

ACADÉMIE DE LILLE

Lycée Général et Technologique
Jean Bart



Rue du Nouvel Arsenal - B.P. 54522 - 59383 DUNKERQUE Cedex 1
Tél. 03 28 24 40 40 - Tél. Vie Scolaire : 03 28 24 40 42
Email : ce.0590071g@ac-lille.fr - Site web : <http://lyceejeanbart.fr>

SOMMAIRE

Editorial du Proviseur	3
Les formations de la Seconde à La Terminale	4
La classe de Seconde.....	4
Enseignements optionnels en classe de Seconde.....	5
Options possibles de la Seconde à la Terminale.....	7
Des Sections Sportives et des Pôles.....	12
Première Générale et Terminale Générale.....	13
Les spécialités en Première et Terminale Générale.....	14
Options en classe de Terminale.....	20
Première Technologique et Terminale Technologique.....	22
Les formations après le BAC	24
Notre BTS NDRC (Négociation Digitalisation Relation Client).....	25
Notre BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations).....	26
Notre PPPE (Parcours Préparatoire au Professorat des écoles).....	27
Nos deux classes préparatoires économiques et commerciales voie générale (ECG).....	28
Nos cinq classes préparatoires scientifiques.....	30
Comment choisir entre MPSI et PCSI ?.....	37
Pourquoi venir au lycée Jean Bart ?.....	38
La vie au Lycée	39
Le CDI.....	39
Les salles de travail.....	39
Le centre de ressources.....	40
La Maison Des Lycéens.....	40
Le Conseil de Vie Lycéenne (CVL).....	41
Les « Cordées de la Réussite », pour ouvrir l’horizon des possibles.....	41
L’intendance.....	42
L’internat.....	42
Informations pratiques.....	43

EDITORIAL DU PROVISEUR

Le Lycée Jean Bart de DUNKERQUE, bâti et inauguré en 1958 et restauré au début des années 2000, offre aux élèves et étudiants qu'il accueille un vaste espace arboré de 6 hectares et de nombreuses infrastructures dédiés aux jeunes et aux adultes qui les fréquentent.

Il scolarise environ 1600 jeunes de la Seconde à la troisième année de Licence dans différentes formations de Lycée et de post baccalauréat qui, chacune, s'efforce de permettre à tous de devenir des citoyens accomplis et intégrés dans la société d'aujourd'hui.

Par-delà nos formations traditionnelles (Seconde Générale et Technologiques, Premières et Terminales Générales et STMG) et post bac (BTS Négociation Digitalisation Relation Client et Service Informatique aux Organisations classes préparatoires) nous proposons également le 3PE (Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles, en trois ans, adossé à une Licence de Mathématiques) les classes Préparatoires Economique et Commerciale en deux ans et les classes Préparatoires Scientifiques (MPSI et PCSI en première année, puis PSI, MP et PC* en seconde année), voie royale pour réussir les concours aux grandes écoles.

Les résultats des élèves et étudiants du Lycée Jean Bart sont exceptionnels :

99,2% de réussite au baccalauréat général à la session 2021, 90 % au baccalauréat STMG, et une intégration de nombre de nos étudiants dans des écoles prestigieuses telles KEDGE, SKEMA et NEOMA pour les classes Economique et Commerciale, et, pour les classes scientifiques, l'École Centrale et les Mines, pour ne citer que les plus célèbres.

Le Lycée Jean Bart, porteur d'excellence dans tous les domaines, assure également des horaires aménagés pour les sportifs et accueille 2 pôles excellence en Hand Ball et en natation et 5 sections sportives (Hand Ball, Volley Ball, Football, Judo et natation).

L'ouverture à l'international est particulièrement développée : La possibilité est donnée à tous nos élèves d'étudier une troisième langue (Arabe, Chinois ou Néerlandais), en sus de l'Anglais, de l'Allemand et de l'Espagnol en 1ère et 2ème langue.

En Seconde, une classe Erasmus donne aux jeunes qui la fréquente des occasions de partir en mobilité européenne, et de nombreuses opportunités de voyages linguistiques sont offerts à tous nos élèves. Des certifications linguistiques leurs sont également proposées y compris les plus prestigieuses dans différentes langues vivantes, comme Certilngua.

Une attention particulière est portée aux élèves scolairement fragiles dès leur arrivée en Seconde : des tutorats et un centre de ressources pour aider les jeunes à s'organiser et à acquérir des méthodes de travail leurs sont proposés. Une cordée de la réussite est mise en place avec les Collèges de secteur, intitulée "pour ouvrir l'horizon des possibles" afin d'aider nos jeunes, entre autres, à s'exprimer à l'oral.



Un internat garçons et un internat filles accueillent les élèves sportifs dont le domicile est éloigné du Lycée et les étudiants de post bac qui en font la demande.

Tout est fait pour assurer aux jeunes qui nous sont confiés, dans un cadre de vie agréable, en centre-ville, proche de la Gare SNCF, des habitudes de travail rigoureuses et une formation complète qui préparent parfaitement les jeunes aux études, comme à l'insertion professionnelle.

LES FORMATIONS DE LA SECONDE À LA TERMINALE

La classe de Seconde

Les enseignements communs

DISCIPLINES DU TRONC COMMUN

FRANÇAIS	4 HEURES	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1,5 HEURES
MATHÉMATIQUES	4 HEURES	ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 HEURES
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	3 HEURES	SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIE	1,5 HEURES
PHYSIQUE-CHIMIE	3 HEURES	SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	1,5 HEURES
LANGUE VIVANTE A	2,25 HEURES		
LANGUE VIVANTE B	2,25 HEURES		
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 HEURES ANNUELLES		

Accompagnements personnalisés

Volume horaire déterminé selon les besoins des élèves

Un temps d'aide à l'orientation pour préparer les choix de parcours et, à terme, l'entrée dans l'enseignement supérieur

Enseignements optionnels

Si l'élève en choisit deux, il devra choisir un enseignement général et technologique obligatoirement.

Les enseignements optionnels généraux au lycée Jean Bart

LCA (latin ou Grec) : 3h

LVC (arabe, chinois, Néerlandais, Langue des signes française) : 3h

Les enseignements optionnels technologiques du lycée Jean Bart

Management et gestion 1h30

Sciences et laboratoire 1h30

L'atelier d'ouverture européenne (1h) de la classe ERASMUS est compatible avec les autres options

Enseignements optionnels en classe de Seconde

La classe ERASMUS +

Envie d'entrer au lycée sous le signe de la nouveauté, de l'engagement et de la rencontre ? Tels sont les horizons que vous o rez le lycée Jean Bart en intégrant la 2nde Erasmus +...

La Nouveauté

Vous y aborderez les programmes scolaires par le biais de thématiques d'actualité et de problématiques propres à la jeunesse, partagées avec des écoles européennes partenaires de projets Erasmus +. La pratique de l'oral sera privilégiée, autant en classe qu'à l'étranger, afin de prendre confiance en vous dans la prise de parole en vue du grand oral du Baccalauréat.

L'Engagement

Vous vivrez des situations en autonomie pour apprendre la rigueur, le respect des engagements envers soi-même et les autres. Votre scolarité vous ouvrira la voie de l'engagement personnel par votre investissement dans des entreprises de sensibilisation à des causes variées.

La Rencontre

Vous aurez l'opportunité de rencontrer des professionnels locaux qui enrichiront votre formation en développant votre esprit critique et en vous amenant à relativiser vos pratiques et croyances. Vous préparerez ainsi, dès la 2nde, votre entrée dans le monde du travail, sans pression scolaire ou professionnelle, en vivant des relations interpersonnelles et en travaillant dans un contexte multiculturel au quotidien.



Option Management et Gestion

1,5 heures hebdo.

Tu as envie de découvrir les pratiques des organisations ?

Viens nous rejoindre en Management et Gestion en classe de 2^{nde} 1H30 par semaine pour acquérir les connaissances de base du management et des sciences de gestion.

Cet enseignement permet :

- le recours pertinent et répété au numérique
- la prise de conscience de la diversité et de la réalité des organisations
- l'initiation à la recherche documentaire
- le développement de l'esprit critique
- la manipulation de données chiffrées

Option Sciences et Laboratoire (SL)

1,5 heures hebdo.

Que peut apporter cette option ?

- Cette option peut apporter un vrai savoir-faire expérimental qui peut être utile dans la suite du cursus scolaire
- Elle permet une approche "différente" des sciences car surtout basée sur l'utilisation la plus large possible du matériel de laboratoire
- Elle permet aussi d'approfondir sa culture générale dans les matières scientifiques

Prérequis

Seule règle : aimer les sciences physiques au collège, peu importe le niveau atteint car cette option est accessible à tous les élèves sérieux et motivés

Thèmes possibles abordés :

- Maîtrise de différentes techniques scientifiques pour la résolution d'une enquête
- L'eau

Options possibles de la Seconde à la Terminale

La section européenne Allemand



La section européenne allemand s'adresse à tous les élèves montant de la classe de Troisième et désireux d'approfondir leurs connaissances en langue allemande et en culture du monde germanophone.

Pour s'inscrire, il faut choisir en classe de Troisième dans le dossier d'inscription au lycée « Section Européenne Allemand » parmi les options à choix.

La section européenne dispose dès la Seconde d'un volume horaire permettant à l'élève de faire des progrès conséquents :

- ✓ 3 heures en Seconde (2h d'Euro et 1h de DNL - Histoire Géographie en langue Allemande),
- ✓ 2 heures en Première (1h d'Euro et une heure de DNL),
- ✓ 3 heures en Terminale (1h d'Euro et 2h de DNL).

Le cursus se ponctue en Terminale par l'épreuve de Baccalauréat : les élèves obtenant au moins 12 à l'ensemble du contrôle continu en allemand et au moins 10 à l'épreuve de DNL obtiennent la mention européenne, ce qui constitue un atout non négligeable pour la poursuite des études supérieures.

Autre élément important du projet européen : la participation en classe de Seconde européenne à l'échange avec le lycée allemand Bessel de Minden (Westphalie). Une semaine de séjour en Allemagne en Décembre (immersion en cours, visites, séjour en famille), une semaine d'accueil des élèves allemands en Mars. Cet échange constitue un facteur important d'enrichissement linguistique et culturel est aussi une source importante de motivation.

Les plus de la section européenne allemand au lycée Jean Bart :

- Deux échanges scolaires avec l'Allemagne : En plus de l'échange avec Minden en Seconde, possibilité pour tous les élèves germanistes de participer à l'échange avec le lycée Sophie-Scholl de Munich en Première.
- Préparation spécifique à l'épreuve de Certification de niveau B1 pour tous les élèves de classe européenne en Seconde.
- Le lycée Jean Bart est un lycée de l'académie labellisé Certilingua et propose une information sur le label dès la Première et une préparation individuelle guidée sur base volontaire en Terminale. Il s'agit d'un label d'excellence qui certifie le niveau B2 dans deux langues étrangères.
- Un(e) assistant(e) germanophone présent(e) chaque année pour renforcer l'authenticité linguistique et culturelle.

La section européenne Anglais

Un cursus qui marque votre scolarité ... et votre CV !



La section européenne anglais du Lycée Jean Bart (2 classes) se situe au cœur de l'ouverture à l'international du projet d'établissement. Ainsi les élèves inscrits en section européenne anglais ont l'opportunité de doubler voire tripler leurs heures hebdomadaires en anglais par rapport à l'horaire du tronc commun :

- En Seconde : 3 heures par semaine
- En Première : 2 heures par semaine
- En Terminale : 4 heures par semaine

Les élèves reçoivent un renforcement linguistique afin d'être de plus en plus autonomes et dans le souci de gravir les paliers du Cadre Européen (CECRL), ainsi qu'un enseignement d'Histoire-Géographie en anglais (DNL) dispensé par un professeur habilité.

Les activités scolaires et périscolaires visent à développer chez l'élève un parcours de jeune citoyen européen, à faire grandir en lui des compétences interculturelles afin de l'amener à s'interroger sur le monde qui l'entoure. Un travail conséquent sur l'actualité, basé sur des sources en langue anglaise est mené tout au long des trois années de section conjointement au programme de DNL afin d'armer les élèves pour l'oral de DNL qui ponctue l'année de terminale.

Des atouts concrets pour les élèves :

- Des heures d'exposition à la langue écrite et orale en plus donc des progrès plus rapides.
- La possibilité de passer gratuitement la certification CEC B2 Cambridge en classe de terminale équivalent du niveau au First Certificate.
- La possibilité de candidater au label d'excellence Certilingua qui certifie des compétences interculturelles et langagières dans deux langues.
- L'entraînement à la réalisation de projets menés en classe.
- L'entraînement aux techniques et stratégies pour l'oral transférables pour le Grand Oral en terminale.

Les plus de la classe européenne au lycée Jean Bart :

- Une équipe de section euro dynamique composée de professeurs d'histoire géographie et d'anglais (qui dispensent les enseignements) et de professeurs de sciences également qui encadrent les sorties pédagogiques.
- Un labo de langues et des salles multimédias pour développer les compétences TICE des élèves et les amener à partager sur des espaces ou plateformes d'échanges virtuels.
- Un co-enseignement avec un assistant de langue natif d'un pays anglophone afin de travailler notamment les compétences de réception et de production orales, sans oublier les données culturelles.
- Des ressources au CDI ainsi que des abonnements à des périodiques de langue anglaise. Des dictionnaires unilingues et bi-lingues à disposition.
- Des sorties pédagogiques d'une semaine ou courts séjours de trois jours en pays anglophones (par exemple à Dublin, à Londres, à Liverpool ...) quand les conditions sanitaires le permettent.
- Un entraînement régulier à la certification CEC B2.
- L'inscription à des webinaires de Cambridge ESOL ou des conférences virtuelles sur les mobilités euroguidances.

La section européenne Espagnol

C'est quoi ?

Un groupe classe qui se constitue dès l'année de Seconde et qui évolue ensemble pendant trois ans. Elle existe depuis plus de 10 ans. Elle permet de répondre aux exigences du CECRL (cadre Européen commun de préférence des langues), niveau B1, en classe de Seconde et d'obtenir la « mention européenne » au baccalauréat, en classe de Terminale.



Pour qui ?

Elle est destinée aux élèves curieux du monde hispanique, qui aiment passionnément... l'Espagnol et qui ont atteint le niveau A2 en fin de collège.

En Seconde : Préparation au diplôme de la Certification délivré par l'Institut Cervantes. Niveau de compétence validé : B1 (ou A2)

En Terminale : Préparation à l'épreuve orale spécifique de baccalauréat (langue + DNL Histoire Géographie)

Objectif : obtention de la « mention Européenne ».

Pour tous, en plus de la préparation spécifique correspondant aux niveaux de 2^{nde} et de terminale, l'enseignement dispensé en Section Euro, au cours des trois années de lycée peut s'articuler autour de lectures suivies, visionnage de films dans leur intégralité ou non, travaux sur des sujets d'actualité, présentation d'exposés. Cet enseignement vient naturellement construire un bagage culturel spécifique aux élèves de section Européenne.

Le Latin et le Grec

3 heures hebdo.

Des langues anciennes toujours vivantes

Au lycée pratiquer une langue ancienne c'est :

- Une ouverture culturelle en Mythologie, Littérature, Histoire, Sciences, Philosophie, Arts...
- Une maîtrise accrue de la langue française (évaluée à l'oral du bac)
- Une réflexion sur notre monde contemporain (qui puise ses racines dans la culture gréco-romaine) Pour le baccalauréat : Le latin et le grec sont pris en compte dans la note de contrôle continu en première et en terminale et permettent aux élèves de gagner des points, d'accéder à une mention et de se positionner sur Parcoursup.



Le plus du lycée :

- Des options ouvertes à tous les élèves (on peut débiter le latin ou le grec en 2nde ou poursuivre ce qui a été débuté au collège).
- Le travail en petits groupes permet de développer des compétences utiles dans les études (développement de l'autonomie, connaissance du numérique, maîtrise de l'oral).
- L'accent est mis sur l'acquisition d'une culture pour tous. Des sorties, voyages en France et à l'étranger seront de nouveau organisés dès que les conditions sanitaires le permettront.

Horaire et programme au lycée : 3h par semaine et tout le travail est effectué pendant les heures de cours.

Voici quelques entrées du programme (qui font aussi écho aux programmes de Français et de la spécialité Humanité, Littérature et Philosophie) :

- L'homme et l'animal
- Les dieux dans la cité
- Soi-même et l'autre
- Masculin, féminin
- Méditerranée : voyager, explorer, découvrir
- Leçons de sagesse antique.

Option LVC Chinois

3 heures hebdo.

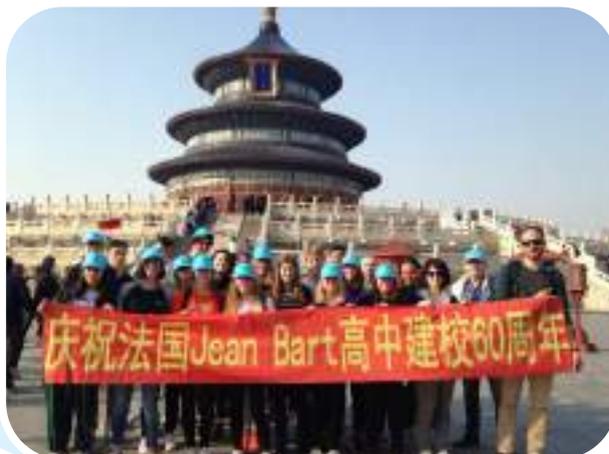
学中国!

Il s'agit de la 3^e langue vivante, étudiée à raison de 3h par semaine.

Le chinois mandarin est une des langues les plus parlées au monde. C'est une des six langues officielles de l'ONU. Choisir d'étudier le chinois au lycée peut s'avérer un choix stratégique compte tenu de l'importance de la Chine dans le monde actuel. Nos cours de chinois permettent de progresser à l'oral et à l'écrit. Mais l'acquisition de connaissances culturelles est aussi importante. La langue chinoise est une porte d'entrée dans cette culture asiatique plusieurs fois millénaire ! Lorsque la situation le permet, le lycée organise un voyage en Chine.

Les résultats obtenus comptent pour le baccalauréat dès la classe de première.

Alors nous vous attendons pour la prochaine rentrée en seconde !



Option LVC Néerlandais

3 heures hebdo.

Découvrir la langue du voisin.

Chaque élève entrant en classe de Seconde peut apprendre le Néerlandais LVC c'est :

- 3h de cours par semaine avec l'objectif d'atteindre le niveau B1 en fin de Terminale.
- Un apprentissage en petit groupe qui permet de progresser très rapidement.
- Avoir des notions de néerlandais est un avantage. La province voisine de Flandre Occidentale est très active économiquement.

Option LVC Arabe

3 heures hebdo.

- 3h de cours par semaine.
- Un apprentissage en petit groupe
- Langue enseignée : l'arabe littéral moderne, langue commune à l'ensemble du monde arabe.

Option Langue des Signes Française (LSF)

3 heures hebdo.

Depuis 2005, la langue des signes française (LSF) est reconnue comme une langue à part entière. Tout élève concerné (sourd, malentendant ou non) peut bénéficier d'un enseignement en langue des signes.

L'arrêté du 9 avril 2019 ajoute l'enseignement optionnel de langue des signes aux nouveaux programmes du cycle terminal. La LSF est désormais un des enseignements optionnels possibles en classe de seconde, première et terminale. Elle est enseignée à raison de 3H par semaine. L'enseignement optionnel de LSF est évalué en contrôle continu et les notes sont intégrées dans les bulletins scolaires. Pour rappel, les bulletins scolaires de première et de terminale comptent pour 10% de la note finale du baccalauréat.

L'enseignement optionnel de LSF s'adresse à des débutants non sourds (notamment les enfants entendants de parents sourds ou Children Of Deaf Adults (CODA) ou sourds ou malentendants le cas échéant.



Des sections sportives et des pôles

Les dossiers de candidature, téléchargeables sur le site au début du mois de mars, sont examinés chaque année par un groupe de pilotage du lycée.

Section Football

4 entraînements par semaine inscrits dans l'emploi du temps après les cours, à partir de 16h.

Section Handball

Au sein d'un lycée sportif labélisé « génération 2024 », la section sportive Handball du lycée Jean Bart a pour objectif l'obtention du baccalauréat tout en poursuivant un entraînement sportif de haut niveau pour chaque élève. De par sa structure et son expérience dans la formation des élèves sportifs, les joueurs sortant de la section bénéficient d'un bagage technique et sportif leur permettant d'évoluer au niveau national dans les clubs de la région des hauts de France.

La section a la chance d'avoir comme partenaire le club de L'USDK qui évolue en LNH depuis plus de 20 ans !

Section Judo

« Mettre du judo dans la moyenne » : c'est ce que propose depuis huit années la section judo : Pouvoir mener ce double projet pour les élèves à raison de deux séances par semaine le mardi et le jeudi, inscrites dans l'emploi du temps. Ouvert du débutant au judoka aguerri en appliquant le principe de Jigaro Kano (fondateur du judo) « Entraide et prospérité mutuelle ». Le groupe comprend en moyenne 15 judokas auxquels viennent s'ajouter des post-bacs selon les années.



Section Natation

En partenariat avec le club de Dunkerque Natation, la section sportive Natation a pour objectifs de favoriser la réussite de tous nos élèves autour d'un double projet (scolaire et sportif) et également de permettre à chaque élève de s'investir dans son parcours pour construire et réussir son projet scolaire et sportif en promouvant l'excellence :

- par l'obtention du Baccalauréat
- par une poursuite d'études choisie et pertinente
- par l'accès à son plus haut niveau de performance en natation

À l'issue de la section sportive Natation, les élèves deviennent des sportifs diplômés et préparés aux exigences du haut niveau.

Section Volley Ball

Section sportive pour les filles et les garçons (14 à 15 places pour chacune des équipes) pour un effectif de 28 à 30 sportifs. L'encadrement est géré par deux professeurs d'EPS qui sont entraîneurs diplômés au niveau fédéral et anciens joueurs de niveau national. Ils s'occupent chacun d'une des équipes (3 entraînements hebdomadaires de 2h). L'accent est mis sur la progression individuelle de l'élève, il obtient une note trimestrielle « volley ball » qui s'inscrit dans le bulletin. La partie « collective » s'effectue à l'approche des championnats puisque l'objectif est d'aller aux finales des championnats de France excellence UNSS (une 3ème place en fille en 2017, 3 fois demi-finaliste chez les garçons de 2017 à 2019).

2 pôles : Handball et Natation

L'élève entre dans une classe en vue de la préparation d'un Baccalauréat mais il bénéficie d'un aménagement de l'emploi du temps lui permettant d'être libéré pour la pratique sportive. Les jeunes entrent dans un cycle de formation sportive de haut niveau. Les séances d'entraînement quotidiennes sont assurées par une équipe d'entraîneurs diplômés, reconnus par la Fédération Française de Handball et par la Fédération Française de Natation.

Première générale et terminale générale

Le parcours choisi par chaque lycéen dépend de ses goûts et de ses ambitions. Les disciplines du tronc commun sont complétées par des spécialités :

- 3 en classe de Première (4 heures hebdomadaire chacune),
- 2 en Terminale (6 heures hebdomadaires chacune).

Les enseignements communs en Première Générale

DISCIPLINES DU TRONC COMMUN

FRANÇAIS	4 HEURES	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	3 HEURES
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 HEURES	ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 HEURES ANNUELLES
LANGUE VIVANTE A	2,25 HEURES	ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 HEURES
LANGUE VIVANTE B	2,25 HEURES		

Accompagnement personnalisé et accompagnement au choix de l'orientation selon les besoins de l'élève et les modalités de mise en place par l'établissement

Les langues proposées sont l'allemand, l'anglais et l'espagnol.

Les enseignements communs en Terminale Générale

DISCIPLINES DU TRONC COMMUN

PHILOSOPHIE	4 HEURES	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	3 HEURES
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 HEURES	ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 HEURES ANNUELLES
LANGUE VIVANTE A	2,25 HEURES	ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 HEURES
LANGUE VIVANTE B	2,25 HEURES		

Accompagnement personnalisé et accompagnement au choix de l'orientation selon les besoins de l'élève et les modalités de mise en place par l'établissement

Les langues proposées sont l'allemand, l'anglais et l'espagnol.

Les spécialités en Première et terminale générale

Histoire Géographie Géopolitique et sciences politiques

Vous souhaitez comprendre le monde qui vous entoure et son fonctionnement, découvrir d'autres civilisations et cultures, vous voulez participer aux grands débats de société actuels ? Cette spécialité est faite pour vous ! Ainsi, vous pourrez être tour à tour journaliste, enquêteur, historien, explorateur, géopoliticien, géographe, politicien, archéologue, ambassadeur, parlementaire et d'autres professions !

Cette spécialité vous offre la possibilité d'étudier 4 disciplines en une : histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques.

Les élèves deviennent acteurs de leur apprentissage et sont confrontés à des activités différentes (débat, exposés, enquêtes, émission de radio, sondages, revue de presse, capsules vidéo...). Les élèves sont préparés aux épreuves finales (Première et Terminale) en les aidant à acquérir individuellement la méthode et les compétences indispensables pour réussir les épreuves du baccalauréat (écrit et oral) et bien démarrer les études supérieures.

Choisir cette spécialité, c'est souhaiter comprendre le monde actuel dans toute sa complexité, comprendre les relations internationales, développer des grilles de réflexion sur les événements passés et présents et analyser les enjeux actuels d'un monde en mouvement permanent. Les thèmes sont variés (politique, guerre, environnement, informatique, patrimoine, mémoire...) et permettent de croiser de manière approfondie les 4 disciplines avec dimension historique, géographique, géopolitique et politique.

Cette spécialité est destinée particulièrement aux élèves souhaitant poursuivre des études en lien avec l'environnement et le développement durable, de droit (Instituts d'études politiques ou licence), de sciences politiques, de commerce, d'histoire, de géographie, de journalisme ou souhaitant aller en classe préparatoire. D'ailleurs, le lycée Jean Bart propose une classe préparatoire économiques et commerciales.

Humanités, Littérature et Philosophie

L'enseignement de la spécialité Humanités, Littérature et Philosophie est assuré conjointement par un professeur de Littérature et de Philosophie.

Cette spécialité s'adresse à tout élève ayant de l'appétence pour la culture, la lecture et l'écriture. Cette spécialité a pour but de donner aux élèves de Première et de Terminale une formation culturelle, solide et diversifiée, puisque les thèmes du programme permettent le croisement de multiples disciplines telles que les Lettres et la Philosophie, bien sûr, mais aussi la psychologie, la sociologie, l'histoire, l'éthologie, l'art, etc. Cette spécialité renforce la préparation des épreuves de Français de Première et permet aux élèves de se familiariser avec la philosophie, dès leur année de Première, et ils ne manqueront pas d'apprécier le bénéfice de cette initiation durant leur année de Terminale.

Elle leur permettra d'améliorer leurs qualités rédactionnelles, argumentatives et leur aisance à l'oral (grâce à des mises en situations à travers différentes activités comme des jeux de rôle sous forme de mise en scène de procès, la lecture à voix haute, des débats...), qui sont des qualités très appréciées dans tous les types de formations auxquelles l'élève peut prétendre : à l'Université, en classes préparatoires aux écoles de commerce ou d'ingénieurs, à Sciences-Po, etc.

L'entraînement à la prise de parole qui est au cœur de cet enseignement de spécialité prépare au mieux à l'épreuve du Grand Oral qui intervient en Terminale, mais aussi aux études supérieures dans lesquelles les qualités oratoires sont de plus en plus prisées.

Cette formation sera précieuse pour des études dans les sciences, les arts et les lettres, la philosophie, mais aussi : le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé par exemple.

Langue, Littérature et Culture Etrangère (LLCE) : Anglais

L'enseignement de spécialité Langue, Littérature et Culture Etrangère Anglais vise à favoriser le goût de lire en langue étrangère des œuvres dans leur intégralité de manière progressive et guidée et à proposer ainsi une entrée dans les imaginaires propres à chaque langue.

La lecture recommandée d'œuvres intégrales s'accompagne de la lecture d'extraits significatifs d'autres œuvres permettant de découvrir des auteurs et des courants littéraires majeurs représentatifs de l'aire culturelle et linguistique étudiée. Des textes contemporains et faciles d'accès, qu'il s'agisse d'œuvres intégrales ou d'extraits, peuvent dans ce cadre être proposés à côté de textes classiques.

Tous les genres littéraires trouvent leur place dans ce nouvel enseignement de spécialité : théâtre, poésie ou prose dans les différentes formes qu'elle peut prendre (roman, nouvelle, conte, journal, autobiographie, etc.).

Les principes et objectifs du programme de l'enseignement de spécialité concernent la classe de première et la classe terminale. Ce programme vise une exploration approfondie et une mise en perspective de la langue, littérature et culture du monde anglophone ainsi qu'un enrichissement de la compréhension par les élèves de leur rapport aux autres et de leurs représentations du monde. Cet enseignement cherche à augmenter l'exposition des élèves à la langue étudiée afin qu'ils parviennent progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée.

Les thématiques proposées dans les différentes langues permettent d'aborder un certain nombre de figures et d'œuvres importantes dans les domaines de la littérature, des arts en général (peinture, sculpture, architecture, musique ; photographie, cinéma, télévision ; chanson) et de l'histoire des idées.



Langue, Littérature et Culture Etrangère (LLCE) : Anglais Monde Contemporain

La spécialité Anglais Monde Contemporain vise à sensibiliser les élèves à la diversité des sociétés et des cultures du monde anglophone. Ainsi, elle se donne pour objectif d'analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain.

Elle prend appui sur une grande variété de supports : presse écrite et audiovisuelle, sites d'information en ligne, extraits de publications scientifiques, discours, documents iconographiques, cartographiques, statistiques, films, séries télévisées, documentaires, représentations artistiques, etc.

Elle contribue au développement des compétences de lecture des élèves, de leur sens critique, de leur esprit d'analyse et de leur autonomie, ainsi qu'à la maîtrise de la langue dans des contextes usuels, des situations de communication nécessitant une connaissance suffisante des enjeux et des nuances entre les différentes régions qui composent le monde anglophone.

Langue, Littérature et Culture Etrangère (LLCE) : Espagnol

Cet enseignement est destiné aux élèves qui aiment l'espagnol et qui ont un attrait pour la culture espagnole et latinoaméricaine. Il s'adresse donc en particulier aux futurs spécialistes (mais pas seulement). Par ailleurs, ces élèves suivront obligatoirement l'enseignement dispensé en LVB tant en Première qu'en Terminale et pourront aussi suivre l'enseignement dispensé en Section européenne Espagnol.

En **Première** : 4 heures par semaine

↳ contrôle continu

En **Terminale** : 6 heures par semaine

↳ écrit (3h30) + oral (20 min)

Niveau attendu en fin de cycle : B2 et C1 (pour les activités langagières de réception).

Pour quoi faire ?

- Il s'agit de construire des repères solides concernant le monde hispanophone (Espagne et Amérique hispanique) à travers l'initiation à l'autonomie, au travail de recherche et au développement du sens critique.
- Cet enseignement permet aussi de développer le goût de lire, en langue étrangère des œuvres dans leur intégralité et ce, de manière progressive et guidée. Cette approche s'accompagnera de la lecture d'extraits significatifs d'autres œuvres classiques et contemporaines (permettant de découvrir des auteurs et courants littéraires majeurs représentatifs de l'aire culturelle et linguistique étudiée). Tous les genres littéraires pourront être abordés : théâtre, poésie ou prose (sous la forme de romans, nouvelles, contes, journaux, autobiographies, bandes dessinées, notamment). Tant en première qu'en terminale, le programme inclut la lecture intégrale de deux œuvres littéraires ainsi que le visionnage d'une œuvre filmique.
- Il est aussi l'occasion d'approfondir la connaissance de la langue écrite et orale, travaillée notamment à travers l'exercice de traduction (et en particulier, de la version) et plus généralement dans toutes les activités langagières (réception, production et interaction).

Mathématiques

Pourquoi choisir la spécialité Mathématiques ?

Les objectifs de la spécialité Mathématiques sont nombreux.

On y consolide les acquis du collège et de seconde en cherchant à développer le goût et la démarche scientifique, à découvrir de nouveaux outils pour modéliser et comprendre le monde qui nous entoure. On y travaille de nombreuses compétences : « communiquer », « raisonner », « représenter », « chercher », « calculer ». En lien avec les autres spécialités, on cherche à se préparer au mieux à la poursuite d'études après le baccalauréat.

En Première, le programme est destiné à tous les élèves scientifiques ou non car en Terminale, il est possible de poursuivre la spécialité ou de prendre l'option mathématiques complémentaires.

Il est important de savoir que la spécialité Mathématiques peut être utile voire incontournable pour de nombreuses orientations. On peut citer les écoles d'ingénieur, prépas scientifiques, écoles de commerce, prépas commerciales, faculté de médecine (PACES), faculté de sciences, d'économie, de psychologie, IUT, écoles d'infirmiers, STAPS, écoles de masseurs-kinésithérapeutes, d'orthophoniste, d'architecture, Faculté Ecoles de design, IEP, Faculté de sociologie, INSPE...

Au lycée Jean Bart, de nombreux enseignants impliqués en spécialité Mathématiques travaillent en étroite collaboration avec les classes préparatoires, les BTS ou le Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles présents au lycée. Cela facilite l'accompagnement des élèves en vue de leur poursuite d'études.

Numérique et Sciences Informatiques (NSI)

L'un des objectifs de l'enseignement de spécialité NSI est l'étude des concepts de l'informatique pour préparer une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

On y étudie principalement les algorithmes et la programmation, appliqués à différents domaines (traitement de données, objets connectés, modélisation, web et réseaux...)

Au lycée Jean Bart, les conditions d'apprentissage sont optimales : les élèves sont tous équipés d'un ordinateur, travaillent très souvent en groupe, en menant des projets utiles dans divers champs d'application.

Filles et garçons s'épanouiront dans cette discipline, avec des enseignants au Lycée Jean Bart soucieux de la réussite des élèves et bienveillants.



Pour en savoir plus ⇨



Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

La spécialité SVT propose 4 heures d'enseignement hebdomadaire en Première et 6 heures en Terminale, avec chaque semaine une séance de travaux pratiques (TP) de 2 heures.

Le programme, pour les deux années, est organisé autour de trois thèmes :

- Thème 1 : La Terre, la vie et l'organisation du vivant : Réaliser des recherches sur le monde vivant et son évolution.
- Thème 2 : Les enjeux contemporains de la planète : Explorer des écosystèmes et découvrir l'histoire de la planète bleue.
- Thème 3 : Le corps humain et la santé : Étudier l'organisme humain, son anatomie, son fonctionnement en lien avec la santé.

Pourquoi choisir la spécialité SVT ?

L'élève est intéressé par les SVT (il a du goût) et a bien réussi en classe de Seconde (il a du talent).

L'élève a un projet d'études en lien avec les SVT (études de santé PASS ou L.AS, IFSI, BUT génie biologique, Prépa BCPST, Licence SVT...).

Les atouts du lycée Jean Bart :

- Le lycée possède des salles de SVT organisées pour la réalisation des TP,
- Plusieurs de ces salles sont notamment équipées de matériel informatique permettant l'utilisation de nouvelles technologies en science, comme la réalisation de l'Expérimentation assistée par Ordinateur (ExAO),
- Le laboratoire de SVT est doté d'un matériel performant comme le matériel d'analyse génétique de pointe permettant le séquençage de l'ADN (technique PCR)
- Le laboratoire SVT possède également une collection importante en biologie (squelettes, maquettes...) et en géologie (roches, modèles, matériel de terrain comme des stations météorologiques).

Physique Chimie

Pourquoi choisir la spécialité physique chimie ?

Vous êtes intéressé par des études éventuelles en : Sciences physiques, domaine médical, ingénierie, domaine scientifique, vous ne savez pas encore quoi faire mais vous adorez les sciences en général, vous êtes curieux de tout et cherchez à expliquer les phénomènes qui vous entourent.

Que peut apporter cette spécialité ?

La pratique expérimentale permet une approche "ludique" des théories et des modèles mathématiques, le travail autour des résolutions de problèmes scientifiques permet de développer sa logique et d'acquérir des méthodes de travail rigoureuses, l'approfondissement des compétences numériques (tableur - grapheur / programmation python).

Prérequis :

Aimer les sciences physiques en seconde, un niveau correct en mathématique facilitera l'apprentissage, il est plus que vivement conseillé de prendre la spécialité Mathématiques en parallèle si la spécialité Physique Chimie est envisagée en terminale, en terminale les maths complémentaires sont une aide utile à la bonne appréciation du contenu.

Contenus :

Dans la continuité des thèmes abordés en seconde et au collège.

Sciences Economiques et Sociales

Objectifs

- Ouvrir l'esprit des élèves sur le monde, les aider à mieux comprendre la société.
- Les initier à de nouvelles disciplines : économie, sociologie, sciences politiques.
- Éclairer l'actualité médiatique et certains débats politiques par des connaissances théoriques.

Programme

En économie, les élèves se familiarisent avec un vocabulaire de base : PIB, SMIC, inflation, développement durable... Divers sujets sont abordés : types d'entreprises, rôle des banques, causes du chômage, dette de l'État, coûts de production, gains de productivité... L'élève découvre aussi des mécanismes économiques, telle la boucle prix-salaire...

En sociologie, d'autres notions sont abordées : classe ouvrière, inégalités sociales, culture jeune... Les élèves réfléchissent à ces questions : en quoi notre milieu social influence-t-il notre réussite scolaire ? Pourquoi les inégalités augmentent-elles ? Les classes sociales ont-elles disparu ?

En sciences politiques, les élèves découvrent les institutions de la Vème République, les modes de scrutin, le rôle des partis politiques, des syndicats, des associations... Quels sont les pouvoirs du président ? Comment élabore-t-on une loi ? Comment les médias influencent-ils la vie politique ?

Activités

L'enseignement repose sur des supports variés : graphiques, tableaux, articles de journaux, vidéos d'actualité... A l'occasion, les élèves sont amenés à faire des exposés, des travaux de groupe, ou à rendre un dossier consacré à une entreprise en particulier.

La position du lycée en centre ville nous permet d'accéder facilement aux principaux lieux culturels de la ville, de rencontrer des membres de la Mairie, de la CUD, d'associations... de recevoir des acteurs locaux chefs d'entreprises, président d'association...

Éducation Physique, Pratiques et Culture Sportives

Pour qui ?

La Spécialité EPPC s'adresse à tous les lycéens ayant une appétence pour les APSA, que ce soit au niveau pratique, social ou culturel ; elle permettra également d'avoir un regard éclairé sur les diverses orientations dans l'enseignement supérieur.

Quoi ?

Cette formation articule des contributions pratiques et théoriques. Cet enseignement permettra aux élèves de développer : Une pratique approfondie et équilibrée d'activités sportives, physiques et artistiques, des compétences transversales psychologiques, santé, sociales (confiance en soi ; gestion de ses émotions ; esprit critique ; sens de l'engagement ; travail en équipes, en projet...) essentielles à la réussite de leur parcours, un regard critique et éclairé sur leur pratique et la diversité de leurs enjeux, une connaissance de la diversité des secteurs professionnels liés au sport et à la pratique sportive.

En classe de Première : les métiers du sport et du corps humain, la pratique physique et santé, la technologie des APSA.

En classe de Terminale : les enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain, la technologie des APSA.



Comment s'inscrire ?

Inscription en fin de seconde, lors du choix des 3 spécialités à suivre en Première.

Quels débouchés ?

Le secteur du sport ouvre les portes à des métiers très différents dans l'ergonomie, la santé, l'animation, le marketing, l'événementiel, l'éducation, le coaching...

Voici une liste non exhaustive des métiers que vous pourrez exercer après cette spécialité :

- ✓ Coach sportif,
- ✓ Édicateur sportif,
- ✓ Entraîneur sportif,
- ✓ Entraîneur ou éducateur sportif,
- ✓ Journaliste sportif,
- ✓ Maître-nageur,
- ✓ Moniteur de golf,
- ✓ Moniteur de voile,
- ✓ Moniteur de plongée,
- ✓ Préparateur physique,
- ✓ Professeur d'Éducation Physique et Sportive,
- ✓ Responsable sponsoring

Options en classe de terminale

Droits et Grands Enjeux du Monde Contemporain (DGEMC)

Pourquoi choisir l'option DGEMC ?

3 heures hebdo.

Le choix du DGEMC en classe de terminale doit permettre aux élèves d'élargir leurs perspectives et leurs champs de compétence à partir d'une matière totalement nouvelle et notamment se faire une juste représentation du droit et de ses métiers.

Différentes motivations peuvent vous amener à choisir cette option :

- Vous vous orientez vers des études de droit et vous êtes intéressé par des professions juridiques (avocat, notaire, magistrat, commissaire de police, huissier, inspecteur des douanes...)
- Vous avez besoin d'une culture juridique car vous souhaitez passer des concours administratifs, intégrer une école de journalisme, une école de commerce, un Institut d'Études.

Politiques (IEP), poursuivre des études en BUT, en BTS.

- Vous souhaitez mieux appréhender votre future vie professionnelle, familiale ou de citoyen.
- Ou tout simplement vous êtes curieux et avez envie de découvrir une nouvelle matière...

« Faire justice est bien. Rendre justice est mieux. »

Victor Hugo

« La justice sans la force est impuissante, la force sans la justice est tyrannique. »

Blaise Pascal



Présentation Option Mathématiques expertes

3 heures hebdo.

Pourquoi choisir l'option Mathématiques Expertes ?

Mathématiques Expertes est une option de terminale destinée aux élèves qui continuent la spécialité Mathématiques en Terminale et qui souhaitent approfondir davantage leurs connaissances mathématiques pour leur poursuite d'études (classes préparatoires scientifiques, études en informatique, etc.).

Cette option représente 3 heures par semaine, en plus des 6 heures de la spécialité Mathématiques.

Elle aborde des notions qui ne sont pas vues en spécialité Mathématiques et qui sont importantes pour certaines poursuites d'études. On y travaille ainsi les nombres complexes, l'arithmétique, les graphes et matrices. C'est dans ce contexte qu'on met en place des raisonnements rigoureux, par lesquels la logique, les qualités de rédaction et d'abstraction, essentielles pour la suite des études mathématiques, sont fortement mobilisées.

A raison de 3 heures par semaine, avec un groupe classe relativement réduit, l'ambiance certes studieuse est plus « détendue ».



Option Mathématiques Complémentaires

3 heures hebdo.

Pourquoi choisir l'option Mathématiques Complémentaires ?

Mathématiques Complémentaires est une option de terminale destinée aux élèves qui ne souhaitent pas continuer la spécialité Mathématiques en terminale.

Ainsi, vous trouvez la spécialité Mathématiques en première trop difficile et vous avez néanmoins besoin d'avoir un niveau de base en mathématiques pour vos autres spécialités (comme Physique-Chimie ou SES) ou pour votre projet de poursuite d'études...

Ou, vous aimez aussi les mathématiques mais vous ne pouvez poursuivre en spécialité Terminale car les deux autres spécialités que vous souhaitez conserver sont encore plus prioritaires.

L'option aborde des notions mathématiques variées et riches qui s'articulent autour de thèmes liés à la physique, à l'économie, à la santé...

A raison de 3 heures par semaine, avec un groupe classe relativement réduit, l'ambiance est plus détendue tout en restant exigeante.

Pour en savoir plus ⇒



Première technologique

Terminale technologique

La Voie Technologique conserve son organisation actuelle en séries. Le lycée Jean Bart offre une section technologique : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)

Les enseignements communs en Première STMG

DISCIPLINES DU TRONC COMMUN

FRANÇAIS	3 HEURES	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	1,5 HEURES
MATHÉMATIQUES	3 HEURES	ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 HEURES ANNUELLES
LANGUE VIVANTE A	2 HEURES (dont 1h ETLV)	ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 HEURES
LANGUE VIVANTE B	2 HEURES		

Accompagnement personnalisé et accompagnement au choix de l'orientation selon les besoins de l'élève et les modalités de mise en place par l'établissement

Les langues proposées sont l'allemand, l'anglais et l'espagnol.

Les enseignements de spécialité en Première STMG

SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE PREMIÈRE

SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE	7 HEURES
MANAGEMENT	4 HEURES
DROIT ET ÉCONOMIE	4 HEURES

Les enseignements communs en Terminale STMG

DISCIPLINES DU TRONC COMMUN

PHILOSOPHIE	2 HEURES	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	1,5 HEURES
MATHÉMATIQUES	3 HEURES	ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 HEURES ANNUELLES
LANGUE VIVANTE A	2 HEURES (dont 1h ETLV)	ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 HEURES
LANGUE VIVANTE B	2 HEURES		

Accompagnement personnalisé et accompagnement au choix de l'orientation selon les besoins de l'élève et les modalités de mise en place par l'établissement

Les langues proposées sont l'allemand, l'anglais et l'espagnol.

Les enseignements de spécialité en Terminale STMG

SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE TERMINALE

MANAGEMENT, SCIENCES DE
GESTION NUMÉRIQUE 10 HEURES

avec 1 enseignement spécifique parmi :

- gestion et finance
- mercatique (marketing)
- ressources humaines et communication
- systèmes d'informations de gestion

DROIT ET ÉCONOMIE 6 HEURES

En fin de Première, les élèves choisissent, pour la Terminale, un enseignement spécifique parmi :

- ✓ Gestion et Finance,
- ✓ Mercatique,
- ✓ Ressources Humaines et Communication,
- ✓ Systèmes d'Information et de Gestion.

Les élèves bénéficient aussi d'un accompagnement personnalisé et d'un accompagnement au choix d'orientation.

Les enseignements optionnels en Première et Terminale Technologique

- Langues des signes française (LSF)
- Arabe
- Chinois
- Néerlandais.

3 heures hebdo.

LES FORMATIONS APRÈS LE BAC

Notre BTS NDRC (Négociation Digitalisation de la Relation Client)

Notre BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations)

Option SLAM (Solutions Logicielles et Applications Métier)

ou

Option SISR (Solutions d'Infrastructures, Systèmes et Réseaux)



Notre PPPE (Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles)

Ce parcours en trois ans est adossé à une Licence de Mathématiques (L1, L2 et L3) en partenariat avec l'ULCO. Ce parcours (ouvert à la rentrée 2021) s'adresse aux étudiants qui envisagent de devenir professeur des écoles



Nos 2 classes PRÉPAS ÉCONOMIQUES voie générale

ECG1 (première année) - ECG2 (deuxième année)

avec deux parcours aux choix :

Mathématiques appliquées et informatique + Histoire, Géographie et géopolitique.

ou

Mathématiques appliquées et informatique + Economie, Sociologie et Histoire.



Nos 5 classes PRÉPAS SCIENTIFIQUES

MPSI / PCSI (première année) - MP / PC* / PSI (deuxième année)

Notre BTS NDRC (Négociation Digitalisation Relation Client)

Pour qui ?

Des étudiants qui vont être capables de mener une relation commerciale en face à face avec le client (professionnel, particulier ou administration), mais également via toutes les approches commerciales à distance (vente en ligne, réseaux sociaux, forums, blogs).

Nous recrutons sur PARCOURSUP des lycéens issus de Baccalauréat Professionnel (Métiers du Commerce et de la Vente) mais aussi de Baccalauréat Général ou Technologique STMG.

Le titulaire du BTS NDRC accompagne le client tout au long du processus commercial.

Avant l'achat (conseil-prospection-animation)

Pendant l'achat (devis-visite-négociation)

Après l'achat (suivi après la fidélisation)

Le contenu de la formation :

La formation comprend à la fois des matières générales et des enseignements professionnels :

- Culture générale et expression, anglais, LV2 allemand ou espagnol, Culture économique, juridique et managériale, Relation client et négociation-vente, Relation client à distance et digitalisation, Relation client et animation de réseaux, Ateliers de professionnalisation.
- Stage en entreprise : 16 semaines sur les deux années dans des secteurs variés :
 - ▶ Banques, assurances, agences immobilières
 - ▶ Grande distribution
 - ▶ Commerçants indépendants
 - ▶ Concessions automobiles
 - ▶ Associations sportives ou solidaires
- Intervention de professionnels

Les débouchés

Vous débuterez dans la vie professionnelle en tant que représentant, commercial terrain, chargé de clientèle, télévendeur, téléprospecteur, animateur de site e-commerce, marchandiseur, animateur réseau.



La poursuite d'études :

La licence professionnelle du domaine commercial, en licence LMD (L3 en économie-gestion ou en sciences de gestion), en école supérieure de commerce ou de gestion ou en école spécialisée.

Des immersions sont possibles

Notre BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations)

La spécialité SISR (Solutions d'Infrastructure Systèmes et Réseaux) forme des techniciens supérieurs capables de s'occuper des équipements informatiques des organisations et de sécuriser les accès (mise en œuvre et exploitation de serveurs et services).

La spécialité SLAM (Solutions Logicielles Applications Métier) forme des développeurs d'applications capables d'être à l'écoute de leurs interlocuteurs (utilisateurs et informaticiens), de développer des applications correspondant aux besoins d'utilisateurs et de s'adapter aux nouvelles technologies tout en les sécurisant

Le choix de la spécialité intervient au cours de la première année.

Pour qui ?

Chacun son origine, chacun son point fort...

Nous recrutons sur dossier (PARCOURSUP), des élèves issus d'un baccalauréat professionnel : SN (de préférence Option RISC), technologique (STMG et STI2D, de préférence option SIN), d'un baccalauréat général ou des étudiants en réorientation.

Quelles que soient les études suivies au lycée, le projet motivé est lu avec attention.

Le contenu de la formation

Les compétences professionnalisantes sont développées avec les ateliers professionnels (4h hebdomadaire), 2 périodes de stage sur les 2 ans, un partenariat avec l'association IGC pour l'aide à la recherche de stage et d'emploi.



Les débouchés sont variés :

- Entrée dans le monde du travail,
- Poursuite d'études en licence professionnelle, licence, école d'ingénieurs
- Concours Bac + 2

Les atouts du lycée Jean Bart

Notre lycée de centre-ville (accès possible par bus et par train) vous propose une formation de proximité et à taille humaine (classe de 35 élèves maximum) et il dispose d'un internat.

Des immersions sont possibles : Contact : proviseur-adjoint.0590071g-1@ac-lille.fr

Notre PPPE

(Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles)

Le PPPE du lycée Jean Bart est adossé à une **Licence Mention Mathématiques**

Objectif :

Ce parcours sur trois ans, accessible dès l'obtention du baccalauréat, est destiné aux étudiants souhaitant devenir professeur des écoles et permet de valider une licence de Mathématiques, Parcours Préparatoire au Professorat des écoles (PPPE).



Poursuite d'études :

Le débouché naturel est le Master Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation (MEEF) premier degré qui permet de préparer pendant deux ans le Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles (CRPE).

Une formation hybride :

Les cours sont dispensés à Dunkerque en partie au lycée et en partie à l'université avec une universitarisation progressive : 75 % au lycée et 25 % à l'université en Licence 1 (L1), puis, respectivement, 50 % et 50 % en L2, 25 % et 75 % en L3.

Les partenaires du parcours :

L'Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO), Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE), lycée Jean Bart.

Les enseignements :

- ULCO : des cours de spécialisation et d'approfondissement en Mathématiques (la spécialité Mathématiques en terminale générale est donc recommandée),
- INSPE : des cours de professionnalisation (connaissances du système éducatif, didactique, préparation et accompagnement des stages, ...),
- Lycée Jean Bart : des matières fondamentales pour le métier de professeur des écoles (Français, Mathématiques, Education Physique et Sportive, Philosophie morale et politique, Histoire-Géographie, Anglais, Sciences et Technologie, Arts).

Attendus pour intégrer la formation via Parcoursup

Disposant de connaissances solides en Mathématiques, le candidat doit s'intéresser notamment à la maîtrise de la langue française, ainsi qu'à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves.

Le candidat doit également posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Il doit disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de Première et Terminale Générale.

La Professionnalisation :

Des stages d'observation et de pratique accompagnée en école primaire : 3 semaines en L1 et en L2, 4 semaines en mobilité internationale en L3.

ULCO - Directrice des études : Anne Bracco

Secrétaire : Émilie Feryn - secretariat.pppe@univ-littoral.fr 03 28 23 70 26

Lycée Jean Bart . Provisure adjointe en charge des formations Post-Bac : Annie Robache-Baillon.

Coordinateur : Guillaume Sename

Secrétaire : Sabine Vasseur - proviseur-adjoint.0590071g-1@ac-lille.fr - 03 28 24 40 40

Nos deux classes préparatoires Économiques et Commerciales voie Générale (ECG)

Les « prépas éco » ou classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) économiques sont des formations en deux ans qui préparent aux concours d'admission des écoles de commerce et de management

Elles fonctionnent comme les classes de lycée avec une organisation de la scolarité en trimestres ou en semestres, une présence obligatoire aux cours, des bulletins scolaires

Pour qui ?

Cette classe préparatoire est ouverte aux bacheliers généraux ayant de préférence conservé un enseignement de mathématiques (spécialité ou option) en Terminale. Elle s'adresse à des élèves souhaitant continuer à recevoir un enseignement pluridisciplinaire dans un cadre pédagogique rigoureux (évaluations régulières à l'écrit et à l'oral, interactions avec les professeurs).

Pour quoi ?

Au niveau national, les étudiants en classe préparatoire ECG suivent :

Un enseignement en mathématiques appliquées ou bien en mathématiques approfondies.

Un enseignement en sociologie, histoire du monde contemporain (ESH) ou bien en histoire, géographie, géopolitique du monde contemporain (HGG).

Au lycée Jean Bart, nous proposons deux des quatre parcours possibles :
mathématiques appliquées/ESH et mathématiques appliquées/HGG

Horaire hebdomadaire de la classe préparatoire ECG du lycée Jean Bart (1^{ère} et 2^e années)

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 HEURES
LETTRES ET PHILOSOPHIE	6 HEURES
LVE1* / LVE2*	3 HEURES / 3 HEURES
MATHÉMATIQUES APPLIQUÉS (+ INFORMATIQUE)	6 HEURES (+ 1 HEURE)

* Anglais, Espagnol, Italien

ÉCONOMIE, SOCIOLOGIE, HISTOIRE DU MONDE CONTEMPORAIN (ESH) 8 HEURES

OU

HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE DU MONDE CONTEMPORAIN (HGG) 7 HEURES

Si ESH et HGG constituent un prolongement, respectivement, de la spécialité SES et de la spécialité HGG du lycée, il n'est pas requis d'avoir suivi ces enseignements pour intégrer l'un ou l'autre des deux parcours

Pour quels débouchés ?

Les débouchés des classes ECG sont variés. La suite naturelle est l'entrée sur concours en grande école de commerce et de management. Cependant, il y a d'autres possibilités : entrée en licence puis master (le parcours des étudiants en classes préparatoires aux grandes écoles est sécurisé : l'inscription administrative en faculté permet d'obtenir des équivalences universitaires), entrée dans d'autres écoles de commerce et de management, en instituts d'administration des entreprises (IAE), voire en instituts d'études politiques (« Sciences Po »), admission en grandes écoles de commerce via les voies parallèles. Toutes ces formations préparent à des professions diversifiées. À partir de BAC+4, voire BAC+3, un grand nombre d'entre elles peuvent être suivies en alternance.

Les formations intégrées par les étudiants sortis de la classe préparatoire économique du lycée Jean Bart à la rentrée 2021.

ESC Clermont Business School, Montpellier Business School, Neoma, Skema, / IAE de Lille / 3^{ème} année de licence en économie

Exemples de professions occupées (et de formations suivies) par d'anciens étudiants de la classe préparatoire économique et commerciale du lycée Jean Bart.

Acheteuse internationale pour Axa (Licence, IAE, puis Kedge) / Analyste profilage en lutte anti-blanchiment et financement du terrorisme chez IBM (EM Strasbourg) / Chargé de communication digitale (Efficom) / Chargée de projet marketing chez Würth (EM Strasbourg) / Consultant chez Sopra Steria Next (IMT-Business School) / Planificateur de production - nutrition infantile chez Nestlé (École supérieure de commerce de Rennes) / Professeure de SES (licence puis master) / Responsable clientèle (ISC Paris) / Responsable régionale des ventes chez Estée Lauder (Burgundy School of Business)

Les spécificités et atouts de la classe préparatoire économique et commerciale du lycée Jean Bart



Un partenariat avec l'Université du Littoral-Côte d'Opale : une partie des enseignements d'ESH est assurée en deuxième année par des intervenants de la faculté.

L'existence d'un internat garçons et d'un internat filles.

De nombreux lieux pour travailler avant ou après les cours au lycée (CDI, salles dédiées) ou en dehors (bibliothèque universitaire, BIB).

Des effectifs de taille réduite (maximum : 26) qui permettent un suivi au plus près des besoins de chaque étudiant.

Une classe préparatoire ouverte à des élèves aux profils diversifiés, de niveau scolaire moyen à excellent.

Témoignage de Jean :

(retranscription d'un témoignage oral)

« J'étais au lycée des Dunes [...] La classe préparatoire, pour moi, [...], c'était une super expérience. J'ai trouvé que c'était un enseignement très complet, qui m'a bien ouvert l'esprit, qui m'a permis de mieux structurer ma pensée, ma réflexion [...]. »

Suite du témoignage de Jean et de Laure sur le site du lycée Jean Bart : « Interviews ECG » - 11 janvier 2021.

Témoignage de Lucas :

« Aujourd'hui, en Master 2 double compétence Sciences Po Aix-Skema Business School, j'ai conscience que la classe préparatoire m'a permis de gagner en sens de l'organisation, en rigueur, en persévérance, en ouverture d'esprit... Elle m'a « appris à apprendre » et m'a permis d'aiguiser mon esprit critique. »

Nos cinq classes préparatoires scientifiques

Les « prépas » ou classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) scientifiques sont des formations en deux ans qui préparent aux concours d'admission des écoles d'ingénieur.

Elles fonctionnent comme les classes de lycée avec une organisation de la scolarité en trimestres ou en semestres, une présence obligatoire aux cours, des bulletins scolaires. www.prepajeanbart.fr

LES ATOUTS D'UNE CLASSE PREPA

La sécurisation des parcours

Les étudiants inscrits en CPGE doivent s'inscrire à l'université. Cette mesure nationale vise à protéger les étudiants en cas de réorientation en cours d'année même si les réorientations en cours d'année sont exceptionnelles.

Le lycée Jean Bart est en partenariat avec l'Université de Lille et avec l'ULCO pour la double-inscription.

Cela ne présage en rien du choix de l'université pour une poursuite en Licence après avoir validé son cursus en prépa.



Pourquoi choisir une classe préparatoire scientifique ?

Suivre une formation en classe préparatoire scientifique, c'est :

- Poursuivre des études scientifiques passionnantes de grande qualité et de haut niveau
- Acquérir des compétences appréciées en France et dans le monde : **méthodes de travail solides et rigoureuses**, culture scientifique solide
- Bénéficier d'un **suivi individualisé** avec des enseignants dédiés, sélectionnés pour leurs compétences au niveau national et attachés à fournir un cadre adapté au développement du plein potentiel de chaque étudiant
- Se donner deux ou trois années pour **mûrir son projet d'études**, découvrir ses centres d'intérêt et construire, dans le cocon lycéen, un projet professionnel futur dans le domaine des sciences
- Se donner la chance d'**intégrer des grandes écoles d'ingénieur** aux formations aussi diverses que reconnues, tout en sécurisant son parcours d'études grâce aux équivalences universitaires

La question financière.

Frais de scolarité au lycée : 70 euros.

Inscription à l'Université : 170 euros et contribution vie étudiante et de campus (CVEC) : de 92 euros.

Les prépas publiques comptent 28,3 % de boursiers au niveau national

Au lycée Jean Bart en 2021-2022, 41,6 % des étudiants de PREPA sont boursiers.

À qui s'adressent les classes préparatoires scientifiques ?

Les classes préparatoires scientifiques sont destinées en premier lieu aux bons élèves scientifiques de Terminale générale. Mais un étudiant en CPGE scientifique est avant tout un **scientifique dans l'âme**, curieux de découvrir ce qui l'entoure et qui n'a pas peur de se lancer dans de grands projets. Étant donnée la quantité de travail demandée en prépa, il faut se montrer courageux et surtout pouvoir **travailler régulièrement**. L'apprentissage et l'approfondissement du cours sont des clés de la réussite en prépa ! Les classes préparatoires scientifiques représentent un cursus enrichissant qui donne aux étudiants toutes les bases et les méthodes pour une poursuite d'études scientifiques de haut niveau, que ce soit en écoles d'ingénieurs ou vers la recherche et l'enseignement à l'Université. L'efficacité et la rapidité de raisonnement acquises après ce cursus sont des atouts majeurs pour une réussite professionnelle.



Au lycée Jean Bart, il existe deux filières de CPGE scientifiques en première année, la MPSI et la PCSI, filières très voisines en termes de contenus et de débouchés puis 3 classes de deuxième année MP, PC *et PSI:

ÉCOLES D'INGÉNIEURS / ÉNS / UNIVERSITÉ

2^{ème} année de CPGE



1^{ère} année de CPGE



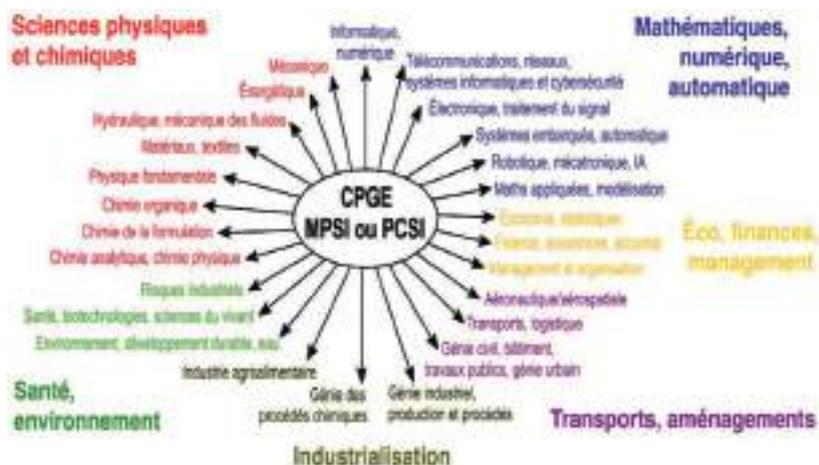
MPSI : Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur
PCSI : Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



Des concours pour quels débouchés ?

Les classes préparatoires scientifiques dispensent une formation en deux ans permettant de préparer les concours d'entrée aux Grandes Écoles d'Ingénieurs et aux Écoles Normales Supérieures (ENS) :



Pour devenir ingénieur (ou plus généralement cadre dans une entreprise ou la fonction publique)

Pour vous orienter vers l'enseignement : une voie privilégiée pour préparer les concours de l'enseignement

Pour devenir chercheur en milieu universitaire ou industriel : une voie d'excellence

Il y a plus de 250 écoles d'ingénieurs en France et, chaque année, plus de places que d'étudiants intégrant ces écoles : chacun trouvera chaussure à son pied !

Nos étudiants préparent principalement les concours sur cinq banques d'épreuves, plus ou moins sélectives :

EN UN CLIN D'OEIL : LES CONCOURS EN FIN DE DEUXIÈME ANNÉE	
CONCOURS	EXEMPLES D'ÉCOLES
X Concours Polytechnique ENS / ESPCI	Écoles Polytechniques, écoles normales supérieures (Ulm, Lyon, Paris-Saclay, Rennes), écoles supérieures de Physique et de Chimie Industrielles.
Concours Mines-Ponts	Mines ParisTech, Ponts ParisTech, ENTPE (École Nationale des Travaux Publics de l'État)... mais aussi Institut Mines Telecom (IMT) Nord-Europe (Lille/Douai/Dunkerque/Valenciennes/Anneçon).
Concours Centrale Supélec	Centrale-Supélec, Centrale Lille , Centrale Lyon, ENSAM (Arts et Métiers)...
Concours Commun des Instituts Nationaux	Écoles davantage spécialisées dont ENSIMAG, école de l'Air, ENAC, école de Chimie dont Chime Lille ...
Polytechniques (CCINP) Concours E3A-Polytech	École en général spécialisées dont les écoles des groupes Polytech (publiques et universitaires), avenir Prépa, Fesic, Puissance Alpha (dont HEI Lille), ou encore dans la région, l' EIL Côte d'Opale , l' ENSAIT Roubaix ...



Les écoles présentes dans l'académie sont mises en évidence en gras

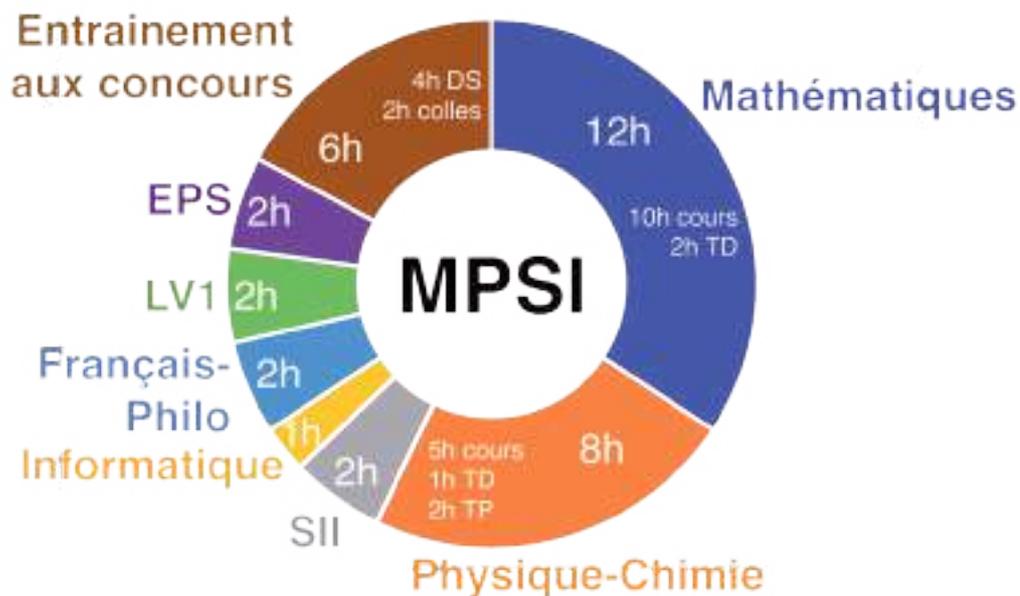
En outre, certains de nos étudiants accèdent à d'autres formations sur dossier, notamment à des formations d'ingénieurs en alternance, très valorisées en début de carrière, comme sur le site de Dunkerque de l'IMT-Nord-Europe !

Enfin, d'autres étudiants choisissent de poursuivre leur formation scientifique à l'Université de Lille ou à l'Université Littoral Côte d'Opale (ULCO) en 3ème année de Licence, grâce aux équivalences universitaires.

Quelle formation avec quelles spécialités : la MPSI et la PCSI ?

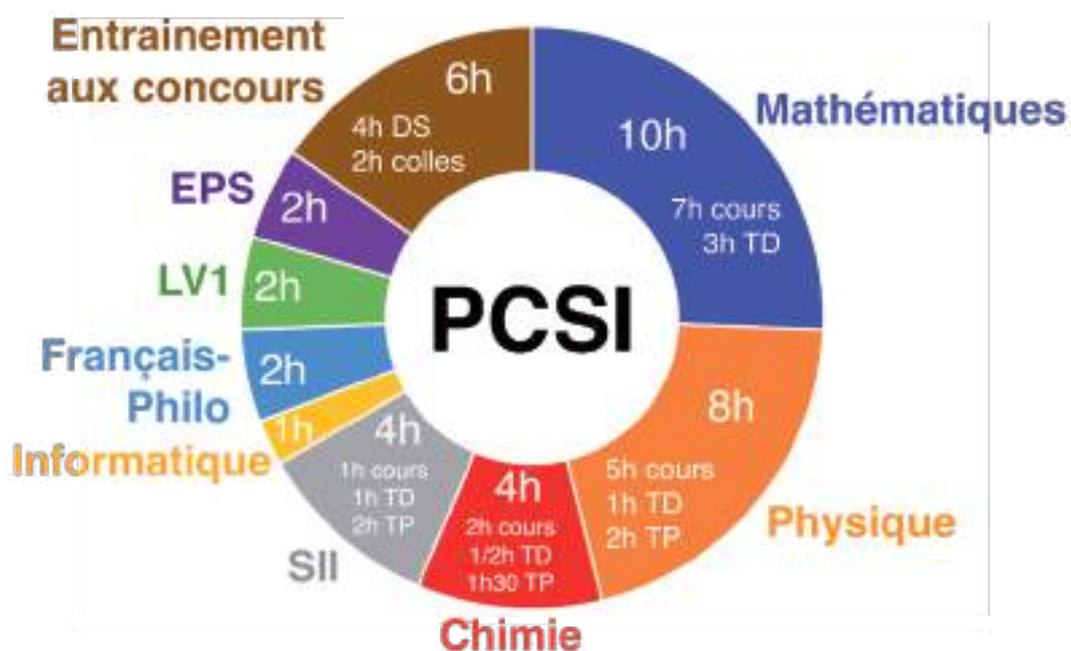
Toutes les écoles d'ingénieur sont accessibles à partir des trois filières de deuxième année, hormis :

- les écoles d'ingénierie mathématiques et de statistiques : voie MPSI/MP
- les écoles de chimie : voie PCSI/PC*I



*Au second semestre : 2h d'Informatique au lieu d'1h (1h cours, 1h TP) ; 4h de SII au lieu de 2h (1h cours, 1h TD, 2h TP) ; 2h de TIPE.

**LV1 : Anglais ou Allemand. LV2 facultative (2h) : Allemand, Espagnol, Anglais.



*Au second semestre : 2h d'Informatique au lieu d'1h (1h cours, 1h TP) ; 2h de TIPE.
Option PC : plus de SII Option PSI : 2h de chimie (cours-TD-TP) au lieu de 4h

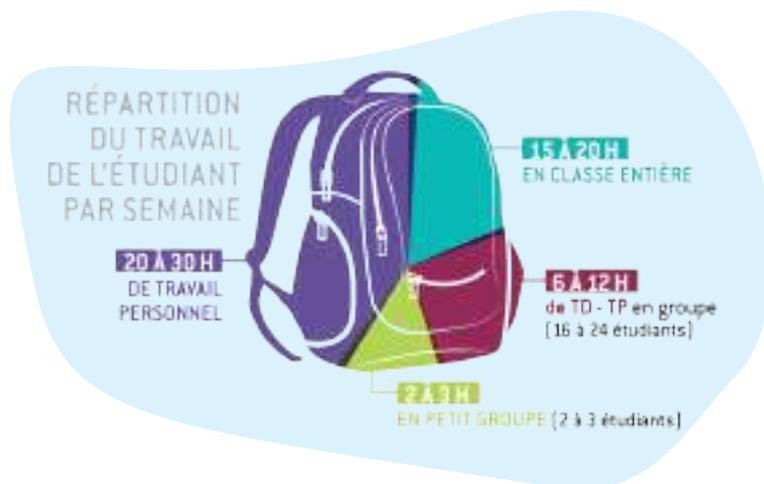
**LV1 : Anglais ou Allemand. LV2 facultative (2h) : Allemand, Espagnol, Anglais.

Dans les deux filières MPSI et PCSI :

Les **Mathématiques** ont une place centrale dans l'enseignement (comme dans toutes les CPGE scientifiques) ; elles bénéficient d'un approfondissement encore accru en MPSI ;

La **physique** tient une place très importante en MPSI, ainsi qu'en PCSI où elle prend une place centrale avec la **Chimie**.

Dans ces trois disciplines, les enseignements prennent comme point de départ les programmes de spécialité de Terminale.



Il est donc fortement conseillé de suivre les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie en Terminale, avec un bonus apporté par l'option «Mathématiques Expertes» (comprendre : «Mathématiques pour les futurs étudiants scientifiques»).



En revanche, les programmes de l'enseignement de SII (Sciences industrielles de l'Ingénieur) en CPGE prennent en compte un public n'ayant pas forcément suivi la spécialité SII, tout comme l'enseignement d'Informatique en CPGE se contente des bases d'algorithmique et de programmation en Python distillées dans les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie ou SII. Il peut néanmoins être avantageux d'avoir suivi une des spécialités NSI ou SII en Première Générale.

Pas de panique ! Les candidatures d'élèves solides de Terminale ayant suivi les spécialités suivantes seront également examinées avec soin par les commissions d'examen des vœux :

- doublette **Mathématiques/Sciences de l'Ingénieur**
- doublette **Mathématiques/Numérique et Sciences Informatiques (avec spécialité Physique-Chimie en Première)**, pour la MPSI notamment
- doublettes **Physique-Chimie/autre spécialité + Mathématiques complémentaires (avec spécialité Mathématiques en Première)**, pour la PCSI.

EN UN CLIN D'OEIL : QUELLES SPÉCIALITÉS CHOISIR ?

	MPSI	PCSI
<i>Spécialités conseillées en Première</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques - Physique-Chimie Autre spécialité scientifique : NSI ou SII ou SVT	<ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques - Physique-Chimie Autre spécialité scientifique : NSI ou SII ou SVT
<i>Spécialités conseillées en Terminale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques - Physique-Chimie Et un plus indéniable : l'option « Mathématiques Expertes »	

Les contenus disciplinaires en MPSI et en PCSI

Les Mathématiques

Domaines abordés :

- **Analyse** (suites, fonctions, calculs différentiels et intégrals, analyses asymptotiques...),
- **Algèbre** (nombres complexes, calculs matriciels, polynômes, espaces vectoriels et applications linéaires, déterminants, espaces préhilbertiens...),
- **Probabilités et dénombrement.**

Objectifs : se familiariser avec des notions parfois abstraites, développer la manipulation de concepts, être agile en calcul formel.



La Physique et la Chimie

Domaines abordés en 1^{ère} année en Physique :

- **Ondes et signaux optiques** (optique, électricité, oscillateurs, filtrage de signaux, propagation d'ondes, induction électromagnétique, introduction à la physique quantique),
- **Mécanique** (cinématique, dynamique et énergétique du point matériel, mouvement des particules chargées, moment cinétique, mouvement dans un champ de force central, solides),
- **Thermodynamique** (premier et second principe, machines thermiques...).

Domaines abordés en 1^{ère} année en Chimie :

- **Transformations de la matière** (évolution vers l'état final, cinétique chimique...),
- **Structure et propriétés des entités chimiques et des solides cristallins** (transformations en solution aqueuse, réactions acido-basiques et de précipitation, réactions redox).

En PCSI option PC : réactivité en chimie organique.

Objectifs : exercer son sens critique, développer des modèles et mettre en œuvre des démarches expérimentales.

Les SII

Domaines abordés en 1^{ère} année :

L'analyse et la modélisation des systèmes manufacturés est développée à l'aide d'outils transposables à l'ensemble des secteurs industriels, en s'appuyant sur la mécanique des solides et l'automatique.

Objectifs : développer les capacités à mobiliser des connaissances pour analyser des cas concrets, imaginer des solutions et communiquer des résultats en s'appuyant sur la maîtrise d'outils.

L'informatique

Domaines abordés

- **Algorithmique** (récursivité, algorithmes gloutons, traitement d'images, tris),
- Analyse d'algorithmes, théorie des graphes, bases de données, programmations dynamiques, algorithmes pour l'intelligence artificielle et l'étude des jeux.

Objectifs : introduction de la science informatique aussi bien d'un point de vue théorique que de la mise en œuvre en langage Python.

Français-Philosophie

Trois œuvres au programme permettent d'aborder un thème national annuel.

Objectifs : développer son esprit de synthèse, son esprit d'analyse et son esprit critique.

Langue vivante 1

La maîtrise d'une langue vivante (en particulier l'anglais) est indispensable pour un futur ingénieur. La LV2 Anglais est tacitement obligatoire si l'Allemand est choisi comme LV1 car les étudiants en écoles d'ingénieur doivent valider un niveau C1 pour obtenir leur diplôme.

Objectifs : s'ouvrir à la culture internationale, développer ses capacités de synthèse et de communication écrite et orale dans une langue étrangère.

Focus : les TP

Ils sont présents dans l'emploi du temps à hauteur de :

2h par semaine au premier semestre de MPSI (Physique-Chimie) puis 4h au second semestre (2h Physique-Chimie et 2h SII)

5h30 par semaine au premier semestre de PCSI (2h Physique, 1h30 Chimie, 2h SII) puis environ 4h au second semestre (la Chimie ou la SII disparaissent suivant le choix de l'option)

La Physique, la Chimie et les Sciences de l'ingénieur sont des sciences expérimentales et il est donc primordial de pouvoir mettre en pratique les méthodes vues en exercices et confronter les théories étudiées à la pratique.

Ces TP permettent de développer le sens pratique et critique des étudiants et sont aussi l'occasion de travailler sur le traitement des sources d'incertitudes, inhérentes à toute mesure expérimentale.

Tout cela a pour but d'initier les étudiants à la rigueur scientifique dont il devront faire preuve dans leur futur métier d'ingénieur.

Focus : les TIPE

Les **Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés** (TIPE) débutent au second semestre de première année. Ils s'inscrivent eux aussi dans cette démarche de recherche de rigueur scientifique et ont pour vocation de développer l'autonomie des élèves dans le cadre d'une **démarche "projets"**. Chaque étudiant, seul ou en groupe, choisit un sujet en lien avec un thème imposé chaque année et identifie une problématique de recherche en lien avec ce thème. En un peu plus d'un an (le projet se poursuit en seconde année) les élèves doivent répondre à la problématique posée en mettant en place des **expériences** ou des **simulations numériques**, le tout en lien avec les programmes disciplinaires qu'ils suivent. Ces projets favorisent le dialogue entre les différentes disciplines étudiées et permettent également de développer des compétences de communication.

Dans ce processus de recherche, les étudiants sont aidés d'un ou de deux professeurs qui les conseillent, les guident et leur évitent les voies sans issue.

De plus, ces travaux sont évalués aux concours, sous la forme d'un oral commun à presque toutes les écoles. Au cours de la deuxième année, les étudiants doivent donc respecter un calendrier national de publication de l'état de leur recherche, puis déposer une présentation orale en ligne. L'oral du TIPE se déroule à Paris et s'effectue en deux temps : 15 minutes de présentation suivies de 15 minutes d'échange avec le jury.

Le littoral Dunkerquois possède un tissu industriel important et diversifié. Cela permet souvent à nos étudiants de découvrir le monde de l'entreprise et d'y lier leur problématique de TIPE.

Focus : les dispositifs qui assurent l'efficacité des CPGE scientifiques

Dans toutes les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles, vous retrouverez pour chaque filière :

- des **devoirs surveillés** et des contrôles **réguliers**
- des interrogations orales également appelées «**Colles**»
- des **devoirs maison**
- des **concours blancs**



**MAIS AVANT TOUT
UN SUIVI INDIVIDUALISÉ
pour permettre à chacun
de réussir !**

Comment choisir entre MPSI et PCSI ?

Ces deux filières sont très proches en termes de contenus d'une part et de débouchés d'autre part.

Le choix de la filière doit donc exclusivement se faire sur la base des préférences pour telle ou telle matière et de la coloration que les étudiants souhaitent donner à leur parcours.

Si le programme de Mathématiques enseigné en MPSI est plus approfondi que celui de PCSI, *a contrario*, les programmes de Physique, de Chimie et de SII sont plus fournis en PCSI.

L'essentiel de ces différents programmes reste le même d'une filière à l'autre (mis à part en Chimie).

Autre distinction notable : la filière PCSI met l'accent sur les travaux pratiques : 5H30 en tout par semaine répartis entre Physique, Chimie et SII contre 2H en Physique-Chimie en MPSI

Ces deux filières de première année qui s'ouvrent sur les trois filières de deuxième année mènent toutefois aux mêmes concours, chacune des filières disposant d'un nombre de place réservé dans chaque école. Une fois les concours passés, les étudiants des différentes filières se retrouvent ensemble au sein des promotions des écoles d'ingénieur

«Qu'est ce qu'un(e) ingénieur(e) ?»

On doit aux ingénieur(e)s le développement de la société moderne et technologique que nous connaissons, mais aussi les progrès techniques et structurels constants qui permettront l'émergence de solutions aux défis du XXI^{ème} siècle. Être ingénieur(e), c'est imaginer, innover, concevoir des solutions, des produits, des services, des infrastructures adaptés aux besoins et aux enjeux du monde contemporain. Sans ingénieur, point de smartphone ou de WiFi, d'avions ou de TGV, de technologies renouvelables ou de réponses aux problèmes environnementaux !

Un(e) ingénieur(e) traite avant tout des problèmes complexes grâce à son bagage scientifique, à son savoir technique, et à son recul face aux enjeux globaux. Au quotidien, il ou elle est chargé(e) de tâches techniques, expert sur des systèmes multifactoriel, animateur de projets, ou encore manager.

En choisissant d'exercer le métier d'ingénieur(e), vous vous ouvrez à des perspectives de carrière passionnantes, nombreuses et variées, enrichissantes et ouvertes à de multiples secteurs d'activité : aéronautique, automobile, énergie, numérique, chimie, santé, environnement...

Aujourd'hui, l'ingénieur(e) est aussi manager, maîtrise l'Anglais ; sa force est sa polyvalence et son adaptabilité dans un contexte très ouvert, celui de la mondialisation des savoirs et des connaissances !

Les colles en prépa scientifique, c'est quoi ?

Les colles (ou "khôlles") sont un entraînement intensif aux oraux des Concours d'entrée en école d'ingénieurs, à raison de deux voire trois séances par semaine (avec un roulement suivant les disciplines). Dans les disciplines scientifiques, une colle dure une heure. Les étudiants (par groupe de 3) sont au tableau pour présenter une question de cours (une démonstration, un exercice d'application...), puis un ou plusieurs exercices. Au préalable, un programme de colle aura été communiqué aux étudiants qui précise les points susceptibles de constituer une question de cours, et les thèmes sur lesquels peuvent porter les exercices. Plus que les connaissances en elles-mêmes, ce sont la qualité de l'expression orale, l'esprit de synthèse, et la capacité à rebondir sur des indications qui sont évaluées. Les colles permettent de repérer les points qui n'ont pas été compris et de les réexpliquer.

Une colle est donc à la fois un outil d'évaluation, et un outil de remédiation pour les futurs candidats aux concours.



Pourquoi venir au lycée Jean Bart ?



Comme dans toutes les classes préparatoires, en venant au lycée Jean Bart, vous retrouverez pour chaque filière :

- un programme national
- des devoirs surveillés et des contrôles réguliers
- des interrogations orales
- des devoirs maison
- des concours blancs



Mais vous trouverez également :

- des équipes enseignantes extrêmement impliquées, motivées et stables
- des classes à taille humaine
- une ambiance studieuse et conviviale
- un accompagnement personnalisé pour votre projet de formation



Tout ceci dans un cadre agréable sur 6 hectares en partie arborés disposant :

- d'une piste d'athlétisme et d'un gymnase
- d'un internat avec des chambres doubles ou individuelles



La desserte de la ville par les autoroutes A25, A16 et par la SNCF ainsi que les transports gratuits par bus dans toute l'agglomération devraient finir par vous convaincre de venir en CPGE à Jean Bart.

LA VIE AU LYCÉE

Le Lycée est un lieu de vie ouvert et libre pour les élèves et les étudiants.

Chaque jeune dispose d'un badge offert pour la durée de sa scolarité, qui lui permet de prendre son repas en demi-pension (si le compte est crédité), d'entrer au Lycée et d'en sortir, mais aussi de circuler dans les différentes parties de l'établissement en fonction du statut qu'il a choisi (interne, demi pensionnaire, étudiant...).

En dehors des heures de cours, les jeunes sont invités à fréquenter les différents espaces de travail ou de détente qui leur sont proposés et qui répondent à différents besoins : Le CDI, les salles vitrées, le centre de ressources, la Maison des Lycéens...

Les « cordées de la réussite », pour ouvrir l'horizon des possibles

Parcours d'excellence

Dans le cadre d'un parcours spécifique d'accompagnement, certains lycéens volontaires ou ciblés d'un programme particulier sur trois ans. Ce programme est encadré par des adultes volontaires. L'orientation, à la construction du projet personnel et professionnel, est réalisé grâce à un coaching régulier entre chacun des jeunes et son référent. Ils participent à des sorties culturelles (le Louvre Lens en décembre 2021) ils peuvent être à l'initiative d'actions caritatives (collecte de chocolats et don aux « Restos du exemple »).

Cordées de la Réussite

Elles permettent des liaisons entre les classes préparatoires du lycée Jean Bart et les lycéens ou les collégiens du secteur. Nos étudiants de la classe préparatoire économique ECG proposent aux lycéens et aux collégiens de les aider dans la préparation de leurs épreuves orales de fin d'année brevet ou baccalauréat et de réaliser un podcast.

Quant à nos étudiants du Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (adossé à une licence de Mathématiques), ils en aident d'autres à concevoir des animations mathématiques qui seront présentées au public lors de la semaine des Mathématiques au Palais de L'Univers et des Sciences (PLUS) de Capelle la Grande. L'Université du Littoral Côte d'Opale participe à ce dispositif par ces informations "Oser l'ULCO".



Le centre de ressources

C'est un lieu ouvert aux élèves de tous les niveaux de classes afin de répondre à leurs demandes et à leurs attentes dans une discipline précise (aide pour un devoir maison, conseils de méthodologie, reprise ou approfondissement d'une notion incomprise...). Cette aide ponctuelle offerte aux élèves est proposée par des professeurs du Lycée.

La maison des lycéens



La MDL, Maison des lycéens du Lycée Jean Bart, est une association Loi de 1901 **créée en juin 2020, cogérée par des** élèves du Secondaire et des adultes de l'établissement. Son objectif est de fédérer les initiatives portées par les lycéens.

Adhérer à la MDL, actuellement 10€ par an, permet également de bénéficier d'aides financières pour toute sortie ou voyage organisé par l'établissement.

Mais la MDL est avant tout un lieu convivial où les élèves sont accueillis par un Assistant d'Education dans un espace de détente. Nos lycéens peuvent jouer au Baby-Foot, à différents jeux de société et s'entraîner au jeu de fléchettes. Une télévision grand écran est également installée.

Nous étudions toute demande des adhérents quant à l'amélioration de cette maison selon nos possibilités financières.

Les salles de travail



Dans le hall d'honneur, à l'entrée du Lycée, deux salles vitrées accueillent les élèves chaque jour, de 8h à 18h. L'une est en libre accès, et les élèves peuvent y travailler mais aussi y faire aussi toute activité de leur choix, dans le calme et le respect de chacun. La seconde est une salle surveillée, dotée d'ordinateurs reliés au réseau de l'établissement ; elle est également en libre accès et le travail est silencieux.

Le conseil de vie lycéenne (CVL)

Le CVL est un lieu privilégié où élèves élus et adultes -professeurs, parents, Vie Scolaire, Intendance, Direction- s'écoulent et échangent librement à propos de l'organisation scolaire et des conditions de vie au lycée. Il est force de propositions.

Pour cette année, voici les actions engagées :

- Le changement régulier des sonneries de cours
- Un concours « Carte de Vœux »
- Un appel à la solidarité pour faciliter l'accès aux protections périodiques au lycée
- Le bal de fin d'année des terminales

Et ils ne s'arrêteront pas là !

Vous pouvez consulter le compte Instagram du CVL ([cvl_lycee.jeanbart](#)), créé par les élèves en mai 2021 et qu'ils animent, depuis, en totale autonomie.

Le CDI

Le CDI est un lieu de ressources, propice aux échanges et aux projets entre élèves et enseignants. En dehors de ses fonctions habituelles d'espace de travail, on y propose des expositions et des rencontres avec des intervenants extérieurs, en particulier des écrivains. Il est aussi le lieu de différents projets avec élèves et professeurs.



Pour les jours des Portes Ouvertes :

- Exposition intitulée : Atlas de la biodiversité communale-Ville de Dunkerque (Ville de Dunkerque, OFB, CPIE Flandre Maritime)
- Présentation de bandes dessinées sur l'environnement, l'écologie
- Présentation des nouveaux ouvrages pour les Classes Préparatoires Scientifiques et Economiques.

L'intendance

Le lycée Jean Bart est ouvert du dimanche soir au samedi midi, il accueille 1600 élèves et étudiants de la Seconde à la 3^{ème} année de Licence et 160 internes, du collège aux étudiants « Post Bac ».

La restauration privilégie les produits frais et les circuits courts, l'équipe de cuisine confectionne 900 repas le midi, en plus des petits déjeuners et des dîners des internes. Un « salade bar » est mis à disposition des convives tous les jours, ces derniers ayant la possibilité d'opter pour le plat chaud cuisiné, la grillade et encore la sandwicherie.

Plusieurs moyens de paiement sont mis à disposition des familles d'élèves internes ou demi-pensionnaires (chèques, espèces, cartes bancaires, prélèvements, paiements sécurisés à distance par le biais du logiciel « Turbo self »).

Le service d'intendance et les personnels régionaux (cuisiniers, agents d'entretien des salles et des espaces verts) mettent tout en œuvre pour accueillir les élèves dans un cadre de vie agréable, propice à la réussite scolaire.

Tarif demi-pension (actuellement) 3, 56 € le repas



L'internat

L'internat est un lieu de vie et d'étude destiné à favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement personnel des élèves. Doté d'une capacité de 160 places, il accueille les élèves du lycée Jean Bart, filles et garçons, qu'ils soient lycéens, sportifs, élèves de classe préparatoire ou de BTS. Il est ouvert du dimanche soir (et veille de jour férié) au samedi matin et fermé pendant les vacances. A côté des temps d'étude imposée, les sorties sportives (matches de handball au stade de Flandres, Dunkerque), projets créatifs, activités ludiques et culturelles (intégration, soirées jeux, soirées cinéma), moments festifs (soirée Halloween et Secret Santa) y sont largement encouragés.



Tarif internat (actuellement)

Internes : 2404, 88 €

Internes sportifs : 2610,17 €

Internes externés : 1279, 52 €

Les élèves boursiers bénéficient de réductions. Le paiement se fait au trimestre échu ou par mensualisation, à la demande de la famille.

Informations pratiques

Ouverture de l'établissement

En période scolaire, l'établissement est ouvert au Public du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30 et le samedi de 7h30 à 12h30. Pendant les vacances, des permanences administratives ont lieu à des dates données (9h-12h et 13h-16h), notamment en début et fin d'été.

Les secrétariats (Intendance et Direction) sont ouverts de 8h à 12h 15 et de 13h 30 à 18h, du lundi au vendredi et pour le secrétariat d'intendance le samedi matin de 8h à 10h.

Pour joindre le Lycée :

Tél. : 03 28 24 40 40 (Standard) et les CPE de niveau donnent leur numéro de téléphone pro en début d'année.

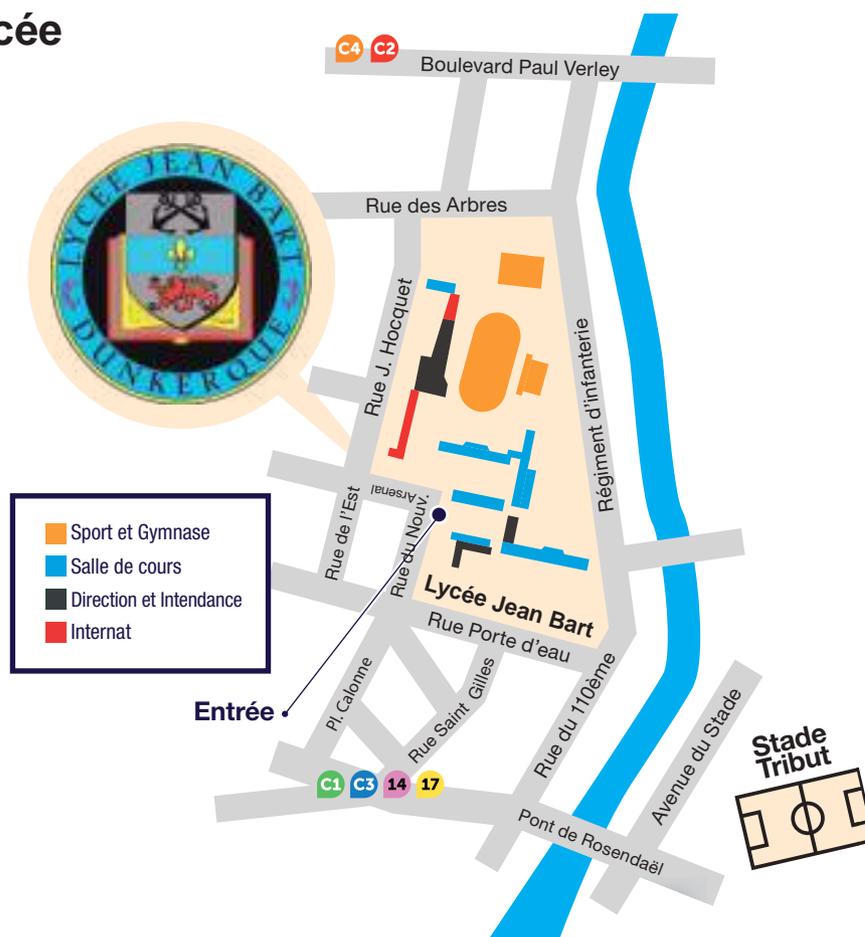
Privilégiez l'emploi de PRONOTE pour les communications avec le Lycée (onglet communication) notamment pour signaler une absence de votre enfant ou demander un rendez-vous.

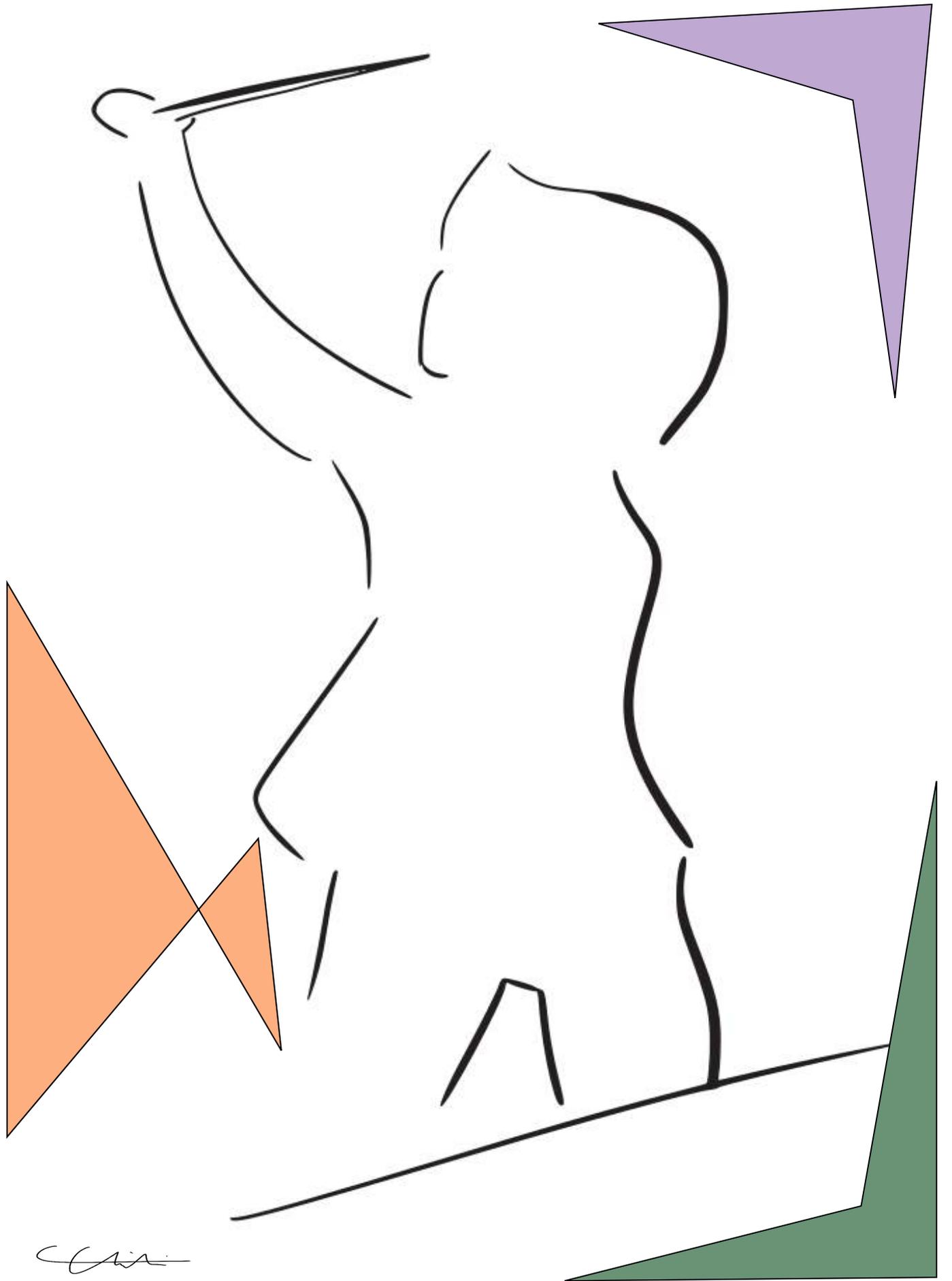
Pour les absences, vous pouvez aussi joindre la vie scolaire au 03 28 24 24 42.

Les lignes de bus



Plan du Lycée





CVR

Illustration : Claudie Van Reckem