

Information Secondes 2024/2025

Lycée Jean-Bart
CIO Dunkerque Flandres
Bld de l'aurore
59430 St Pol sur Mer

03 28 60 27 30





Permanence des Psychologues EN Conseil en orientation

Mme Pilard : Mardi 14h - 18h

Jeudi 14h - 18h

(CIO : Mardi matin - Vendredi AM)

Mme Vandenbussche : Lundi : 13h - 18h

Mercredi : 9h - 12h

(CIO : Mercredi après-midi)

Prise de rendez-vous au bureau des surveillants

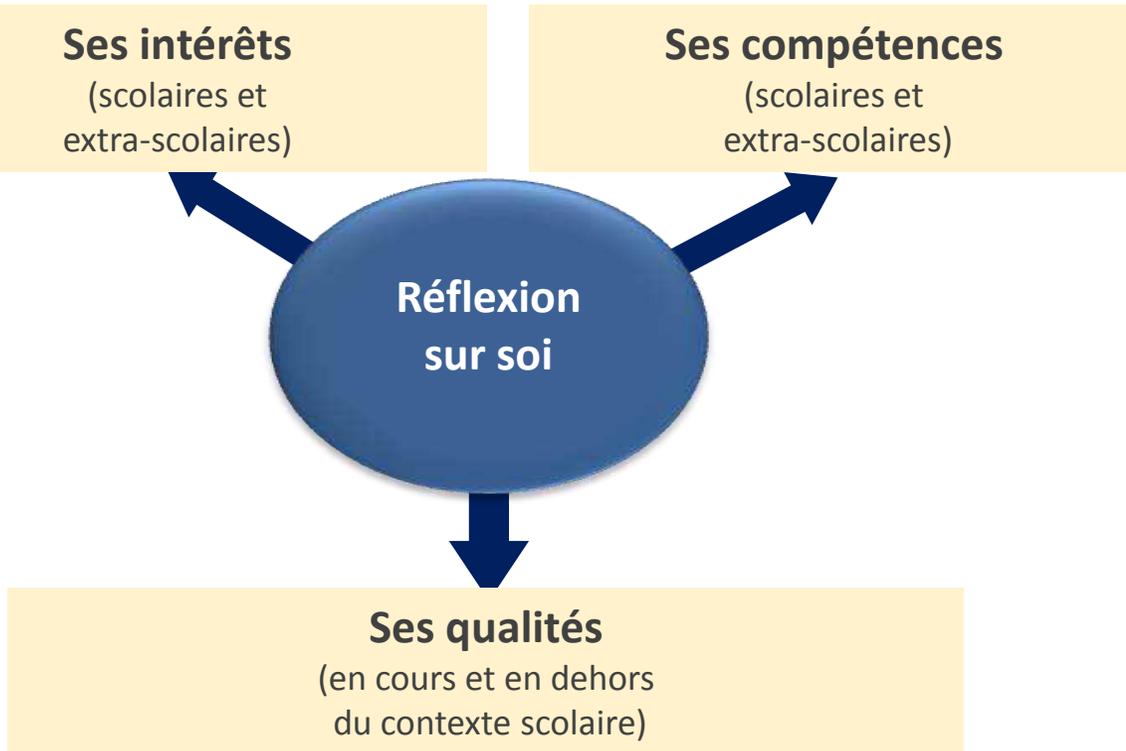
Petites questions préalables

- Quelles sont les différences entre la voie générale et technologique?
- Comment fait-on un choix entre les voies?
Quels sont les éléments à prendre en compte?
- Quels sont les enseignements de spécialité de la voie générale?
- Quels sont les différentes séries de la voie techno?
- Connaissez-vous les séries technologiques dispensées au lycée Jean Bart et dans les lycées du dunkerquois?
- Quel calendrier de l'orientation en 2GT ?

Un lien vidéo pour vous aider à faire un choix sur ONISEP TV :

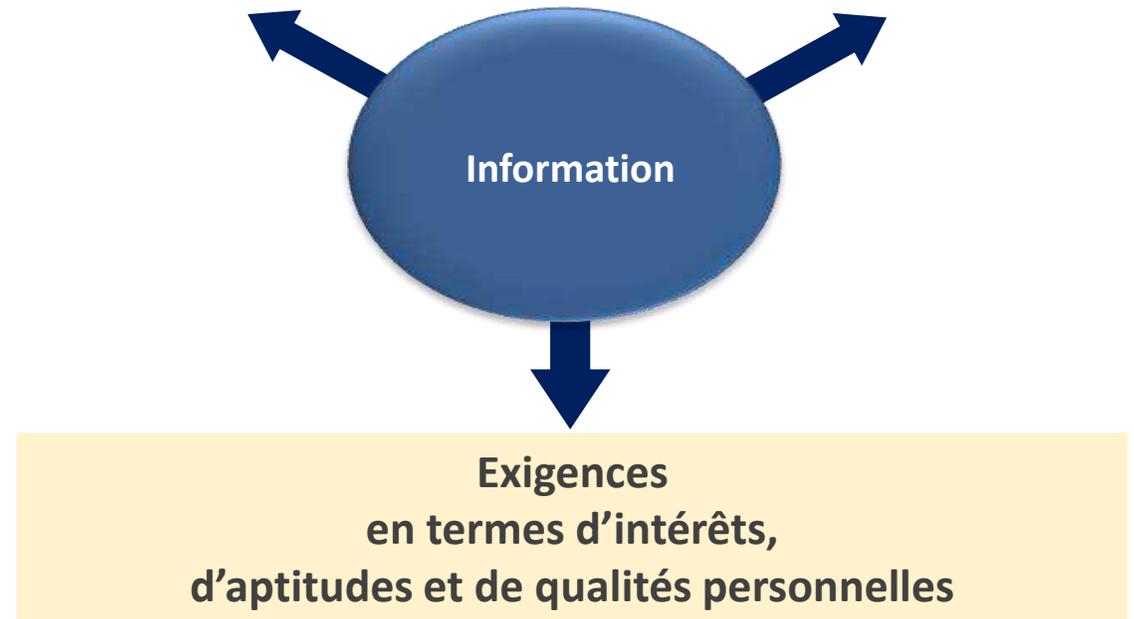
<https://oniseptv.onisep.fr/onv/pose-toi-la-question-bac-general-ou-bac-technologique-1>

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...



Nature et contenu des différentes disciplines de spécialité

Exigences et prérequis pour la poursuite dans l'enseignement supérieur



Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique

1^{re} générale

- pour approfondir les matières générales
- pour envisager plutôt des **études supérieures longues**

1^{re} technologique

STMG / STI2D / ST2S / STL / STD2A / STHR / STAV

- pour découvrir un **secteur** professionnel
- pour envisager préférentiellement des **études supérieures courtes** avec une ouverture sur des poursuites d'études longues

1^{ère} Professionnelle

2^{de} GT

2^{de} Professionnelle

Phase provisoire d'orientation

■ **Du 22 janvier au 7 février**, chaque famille doit formuler **des souhaits d'orientation par ordre de préférence dans le service en ligne orientation** sur le portail « **Scolarité Services** » à l'aide d'un compte **EDUCONNECT** (compte responsable légal)

■ **Au 2^{ème} trimestre, le conseil de classe (13 au 24 mars)**

- Examine vos choix
- Donne un avis pour chaque voie de formation demandée (Favorable / Réserve / Défavorable)
- Peut faire des propositions sur des voies d'orientation non demandées.
- Peut formuler des recommandations sur le choix des enseignements de spécialité.

Les familles **accusent réception** de l'avis du conseil de classe dès le lendemain du conseil de classe

Phase définitive d'orientation

Au 3^{ème} trimestre (5 mai au 13 juin) :

*Vous formulez des **vœux définitifs d'orientation** que vous classez par **ordre de préférence** sur le service en ligne orientation :*

- ◆ **Voie générale** (en précisant **les 3 enseignements de spécialité souhaités**)
- ◆ **Voie technologique** (en précisant la ou les séries souhaitées)
- ◆ Vous pouvez également formuler une demande d'accès à la **Voie Professionnelle**.

Vous répondez aux propositions faites par le conseil de classe sur le service d'orientation en ligne

- ➔ **Si accord:** la proposition du conseil de classe devient **décision d'orientation**.
- ➔ **Si désaccord,** prendre RDV avec le chef d'établissement.

➔ **Si le désaccord persiste :**

*Demander un maintien en 2^{nde} GT

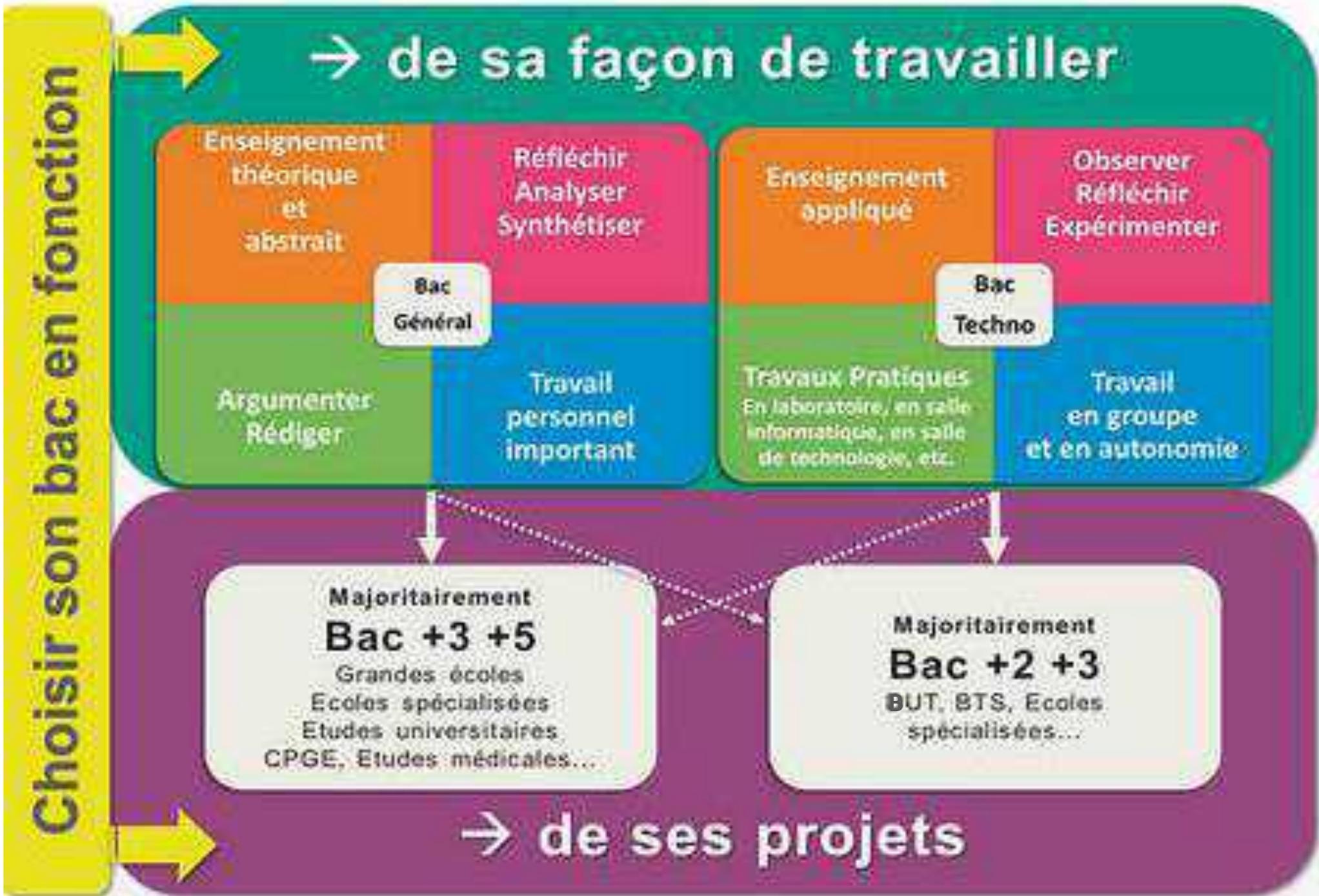
*Recourir à la commission d'appel sous 3 jours



Après ma Seconde GT :
Voie Technologique ou
Voie Générale ?

Quelle coloration donner à mon bac en fonction de
mon profil, mes projets, mes envies...

Construire
son projet



**Horaires du Tronc commun
en 1^{ère} et en Terminale
en Voie Générale et
en Voie Technologique**

Matières		Première	Terminale
Français	Voie G	4h	/
	Voie T	3h	/
Philosophie	Voie G	/	4h
	Voie T	/	2h
Histoire-Géo	Voie G	3h	3h
	Voie T	1h30	1h30
LVA/LVB	Voie G	4h30	4h
	Voie T	4h (dont 1h d'enseignement technologique en LV)	4h (dont 1h d'enseignement technologique en LV)
Mathématiques	Voie G	1h30 (pour les élèves n'ayant pas pris la spécialité maths)	/
	Voie T	3h	3h
Enseignement scientifique	Voie G uniquement	2h	2h
EPS	Voie G et T	2h	2h
EMC	Voie G et T	18h/an	18h/an

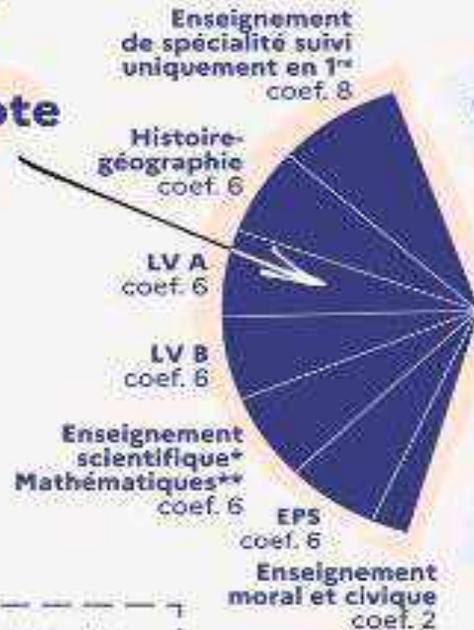
Horaires des enseignements de spécialité^{1^{ère}} et Terminale Voie Générale et Voie Technologique

Matières		Première	Terminale
Enseignements de spécialités	Voie G	12h	12h
	Voie T	15 à 18h selon les séries	16 à 18h selon les séries
Total	Voie G	28 à 29h30	27h30
	Voie T	29 à 32h	29 à 31h
Enseignements optionnels	Voie G	3h	3h à 6h
	Voie T	3h	3h

Répartition de la note finale

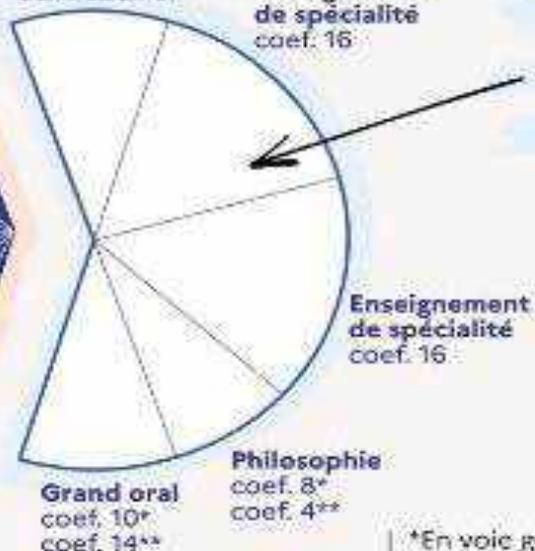


Contrôle continu
40 %
de la note finale



Français (épreuves anticipées en fin de 1^{re})
Oral coef. 5
Écrit coef. 5

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comme-nt-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 sup.***

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

MENJS - Octobre 2021



La voie générale

Un objectif pour chaque lycéen :
Construire ses choix et son parcours progressivement en fonction de ses intérêts, de sa motivation et de son projet de poursuite d'études

- A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première**
- A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale**

- Le choix des disciplines de spécialité est primordial pour votre projet d'étude et permettent **d'approfondir progressivement les disciplines qui vous intéressent.**
- Les disciplines de spécialité doivent être choisies pour permettre au dossier de l'élève de **répondre aux attendus des établissements de l'enseignement supérieur** lors de la sélection (notamment via la plateforme Parcoursup).

BACCALAUREAT GENERAL

Les enseignements de spécialités proposés par les lycées du dunkerquois en 2024/25

- **Mathématiques**
- **Physique chimie**
- **Sciences de la vie et de la terre**
- **Sciences économiques et sociales**
- **Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques**
- **Humanités, littérature philosophie**
- **Langues, littératures et cultures étrangères (1 choix possible parmi 3 : Anglais Monde Contemporain / Anglais / Espagnol)**
- **Numérique et sciences informatique**
- **Education physique, pratiques et cultures sportives**
- **Sciences de l'ingénieur -(lycée de l'Europe)**
- **Littérature langues et culture de l'antiquité- (lycée Angellier)**
- **Arts (arts plastiques ,musique, cinéma audiovisuel) - (lycée du Noordover)**
- **Biologie écologie (lycées agricoles)**

<https://www.lyceejeanbart.fr/index.php/premiere/>

BACCALAURÉAT général

Enseignements optionnels

Un seul enseignement optionnel possible en première (3 h), parmi :

Langue vivante C

Arts

EPS

Langue et cultures de l'Antiquité

Deux enseignements optionnels possibles en terminale (3 h chacun)

-Poursuite de l'enseignement optionnel choisi en première (le cas échéant)

-Choix d'un enseignement optionnel disponible uniquement en classe de terminale parmi :

Droit et grands enjeux du monde contemporain

Mathématiques expertes

Pour les élèves ayant choisi Mathématiques en discipline de spécialité

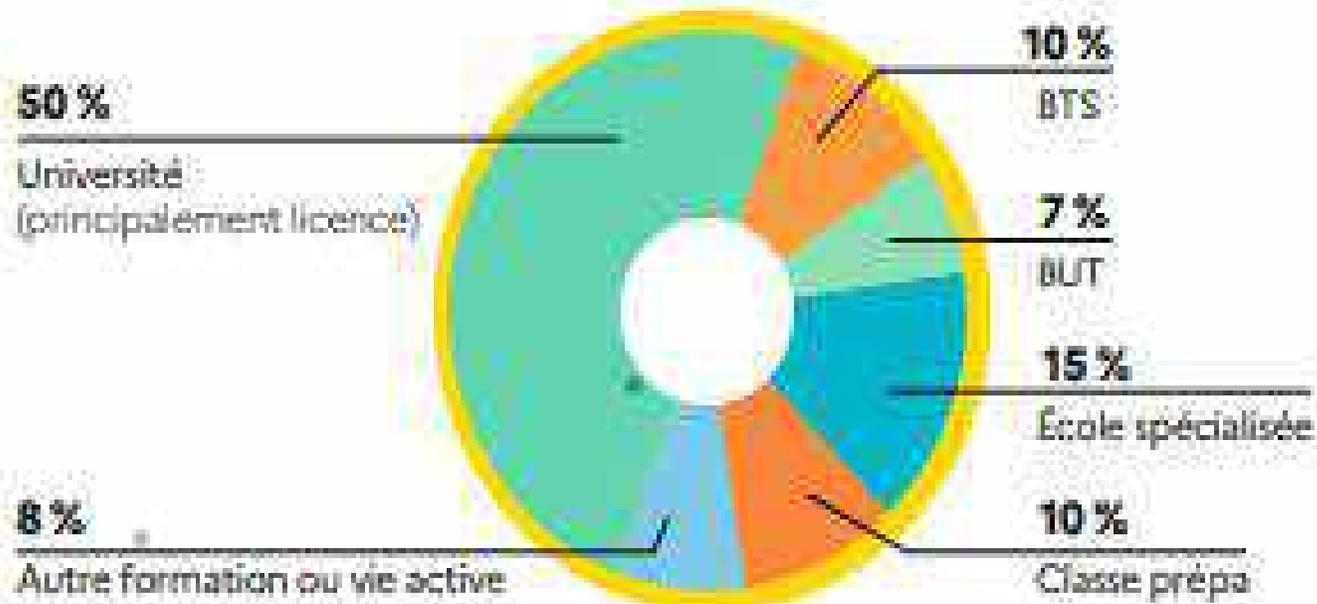
Mathématiques complémentaires

Pour les élèves n'ayant pas choisi Mathématiques en discipline de spécialité

✓ Les enseignements optionnels de terminale sont à choisir en fonction du projet de poursuite d'études



OÙ VONT LES BACHELIERS GÉNÉRAUX ?



Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2023.

Source : RERS, 2024.

LE SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

L'université dispense des formations générales et professionnelles. Elle prépare aussi aux études de santé.

UNIVERSITÉ

Ces écoles forment à différents domaines : communication, art, industrie, tourisme, commerce, transport, social, sport, paramédical...

ÉCOLES SPÉCIALISÉES

Le lycée dispense des formations de niveau bac + 2 ou bac + 3.

LYCÉE

Les écoles d'ingénieurs ou de commerce, les ENS, les JEP et les écoles d'art publiques délivrent des diplômes de niveau bac + 5.

GRANDES ÉCOLES

Nombre d'années d'études

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

BAC

DIPLÔMES D'ÉTAT

Médecin spécialiste

Médecin spécialiste

Médecin spécialiste
Pharmacien spécialiste

Dentiste spécialiste
Médecin généraliste
Pharmacien spécialiste

Dentiste spécialiste

Dentiste
Pharmacien

Sage-femme

DIPLÔMES D'ÉTAT

Orthophoniste

Audioprothésiste
Orthoptiste

Architecte

Assistant de service social
Éducateurs...
Infirmier
Manipulateur radio
Technicien de laboratoire...



IL EXISTE DES PASSERELLES ENTRE CES FILIÈRES

Nombre d'années d'études

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

BAC

DOCTORAT

MASTER

Inspé

LICENCE

L3
L2
L1

LICENCE PROFESSIONNELLE

DEUST
DUT

BUT

DUT

DIPLÔMES D'ÉTAT

DIPLÔMES D'ÉTAT

DIPLÔMES D'ÉCOLES

LICENCE PROFESSIONNELLE DCG DN MADE

BTS

DIPLÔME D'ÉTAT

DIPLÔMES D'ÉCOLES

MASTER

BACHELOR

CPGE

CPGE

Sites Ressources : Horizons 21 / Onisep




 Au lycée, construisez vos choix de spécialités

Retour à l'accueil | vous êtes en **seconde générale et technologique** | vous voulez poursuivre en **voie générale** | Comment ça marche ?

Testez vos combinaisons en sélectionnant 3 enseignements de spécialité | Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les +

Arts	Arts et industries culturelles	+
Biologie-écologie	Droit et sciences politiques	+
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	Informatique, mathématiques et numérique	+
Humanités, littérature et philosophie	Lettres, langues et communication	+
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	Santé	+
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	Sciences du vivant et géosciences	+
Mathématiques	Sciences humaines et sociales	+
Numérique et sciences informatiques	Sciences économiques et de gestion	+
Physique-chimie	Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques	+
Sciences de l'ingénieur	Sport et activités physiques	+
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences économiques et sociales		
Éducation physique, pratiques et culture sportives		

Ces enseignements de spécialité près de chez moi

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

Testez vos combinaisons en sélectionnant 3 enseignements de spécialité | Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les +

→ **Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques** Fermer x

Univers formations

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- Licences et licences professionnelles : chimie, électronique-énergie électrique-automatique, physique, mathématiques, mécanique, génie civil, sciences pour l'ingénieur, sciences et technologies...
- Classes préparatoires aux grandes écoles d'ingénieurs scientifiques et aux écoles normales supérieures
- Ecoles d'ingénieurs généralistes ou spécialisés dans les domaines de l'informatique, la mécanique ou l'électricité, l'optique, l'aéronautique, les télécommunications, les systèmes et réseaux, l'environnement, l'énergie, la chimie, les travaux publics ; les écoles d'architecture (DEEA, DEA), etc.
- BUT (à noter : un nombre de places en BUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : BUT chimie, génie civil-construction durable, génie industriel et maintenance, génie mécanique et

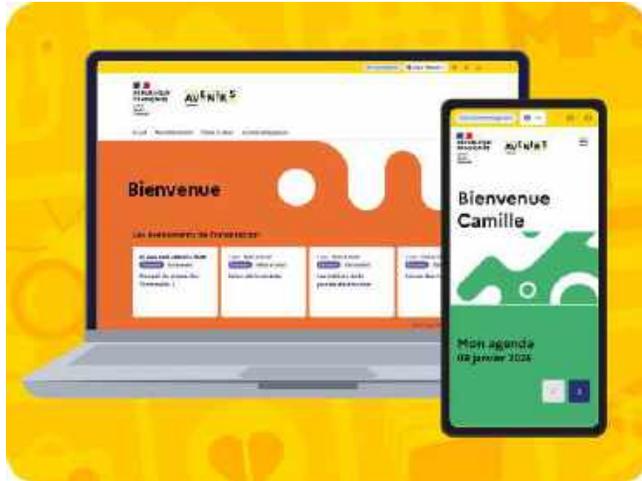
Univers métiers

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Architecte
- Automaticien / Automaticienne
- Chargé / Chargée d'affaires en génie mécanique ou électrique
- Conducteur / Conductrice de travaux dans le BTP
- Data scientist
- Domoticien / Domoticienne
- Ingénieur / Ingénieure chimiste
- Ingénieur / Ingénieure de production ou de recherche et développement
- Ingénieur / Ingénieure en environnement
- Ingénieur / Ingénieure en R & D en énergies renouvelables
- Métrologue
- Professeur / Professeure des écoles ; de collèges et de lycée
- Roboticien / Roboticienne
- Statisticien / Statisticienne

L'accompagnement à l'orientation : 2 sites de référence

LE BON REFLEXE : S'INFORMER



[Avenir.onisep.fr](https://www.avenir.fr)

Retrouvez toutes les informations sélectionnées par l'Onisep sur les filières, les formations, les métiers...



Sur [Parcoursup.gov.fr](https://www.paroursup.gouv.fr) :

La **carte des formations** pour **découvrir** les formations, **comparer** les formations entre elles, trouver les **contacts utiles** ou repérer les dates des **journées portes ouvertes**

Les 8 séries de la voie technologique

Comme pour la voie générale, les enseignements de la voie technologique sont organisés avec un tronc commun et des enseignements de spécialité :

Les élèves approfondissent progressivement les **enseignements de spécialité** de leur série de baccalauréat :

- 3 enseignements de spécialité en classe de **1ère**
- 2 enseignements de spécialité en classe de **Terminale**

▲ Le bac **STHR** n'est pas accessible directement après la classe de seconde GT, il nécessite une seconde « spécifique »

S2TMD SCIENCES ET TECHNIQUES DU THÉÂTRE, DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE

STAV SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

STD2A SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS

ST2S SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

STHR SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION

STI2D SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

STMG SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

STL SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE



STMG Sciences
et technologies du
management et
de la gestion

voie technologique

- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

Avoir une certaine curiosité pour l'actualité. Être attiré par les technologies de l'information et de la communication, Développer un goût pour certaines méthodes de travail : travail de groupe, recherche d'informations

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
- Gestion et finance - Mercatique - Ressources humaines et communication - Systèmes d'information de gestion	ou ou ou	- 10 h
Droit et économie	4 h	6 h
Total	15 h	16 h



Poursuites d'études

➤ Formations technologiques courtes (bac +2, +3) :

Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (BUT)

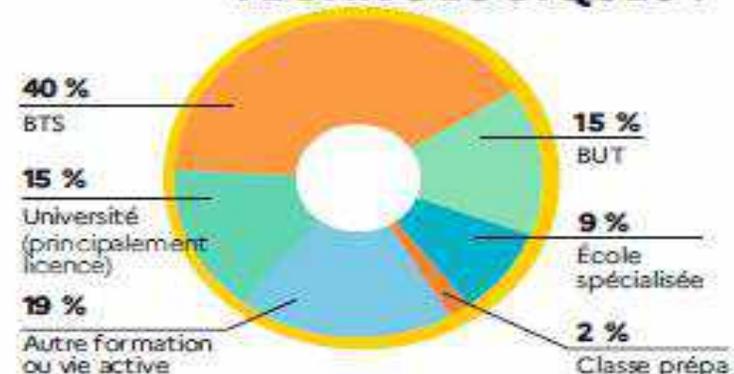
En fonction de la spécialité : comptabilité, management opérationnel commercial, négociation relation digitalisation client, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, tourisme, gestion des entreprises et des administrations, carrières juridiques, techniques de commercialisation, métiers du multimédia et de l'internet...

Poursuite d'études possible en école de commerce, notamment via une classe prépa ATS en 1 an.

- **Filière comptable** : DCG, DSCG...
- **Formations universitaires générales** :
(1ère année licence) administration économique et sociale, droit, communication, etc.
- **Autres formations** : écoles de commerce, écoles spécialisées du domaine du tourisme, de la communication...
- **Préparations aux grandes écoles** :
CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT)



OÙ VONT LES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES ?



Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2022.

Source : RERS, 2023.



STI2D Sciences
et technologies de
l'Industrie et du
développement
durable

voie technologique

- **Pour celles et ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la transition énergétique, et qui veulent concevoir de nouveaux produits.**
- Ceux qui choisissent cette série ont envie de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien.. L'enseignement des sciences passe par une approche concrète avec beaucoup de TP et de projets à mener en groupe.
- La série STI2D permet d'acquérir des **compétences technologiques** transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des **compétences approfondies** dans un champ de spécialité en Tle.

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Innovation technologique	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	-
- Architecture et construction ou		
- Énergie et environnement ou		
- Innovation technologique et éco-conception ou	-	12 h
- Systèmes d'information et numérique		
Physique-Chimie et Mathématiques	6 h	6 h
Total	18 h	18 h



Poursuites d'études

➤ Formations technologiques courtes (bac +2, +3) :

Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (BUT)

Aéronautique, informatique, électrotechnique, conception des produits industriels, génie industriel et maintenance, mesures physiques ...

Poursuite d'études possible en école d'ingénieurs, notamment via une classe prépa ATS en 1 an.

➤ Formations universitaires générales

(1^{ère} année licence) sciences et technologies pour l'Ingénieur
(électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux)

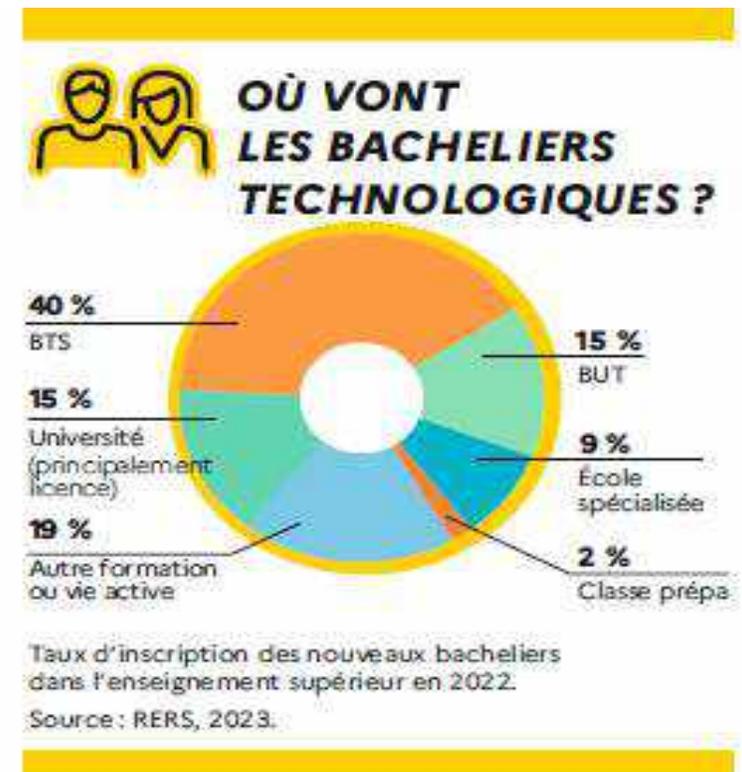
➤ Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans

UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA
(instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des
travaux de la construction), etc.

➤ Préparations aux grandes écoles

CPGE TSI

Métiers visés : techniciens, ingénieurs en électrotechnique, électronique, mécanique, génie civil, informatique, logistique...





ST2S Sciences
et technologies de
la Santé et du
Social

La série ST2S accueille les élèves souhaitant s'insérer dans les secteurs du social et du paramédical.

Au programme : Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie, sciences physiques et chimiques

Enseignements de spécialité		
3 spécialités en 1ère		
Physique chimie pour la santé	3h	
Biologie et physiopathologie humaines	5h	
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	
2 spécialités en Terminale		
Chimie, biologie et physiopathologies humaines		8h
Sciences et techniques sanitaires et sociales		8h

Pour qui ?

Pour les élèves intéressés par les questions de santé ou les faits sociaux et désireux de s'orienter vers les formations supérieures (BUT, IFSI, EFTS, licences, BTS) des domaines paramédicaux et sociaux, des secteurs du soin et du bien-être.

Qualités requises : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

Perspectives professionnelles

Les études paramédicales mènent aux métiers d'infirmier, pédicure-podologue, psychomotricien, technicien en analyses biomédicales, manipulateur en électroradiologie médicale, diététicien, auxiliaire de puériculture, aide-soignant, entre autres.

Les études dans le domaine social conduisent aux métiers d'assistant de service social, de conseiller en économie sociale et familiale, d'éducateur spécialisé ou encore d'éducateur de jeunes enfants.

Autres possibilités : les métiers de secrétaire médical ou de gestionnaire de prestations sociales.



STL Sciences et
technologies de
Laboratoire

La série STL s'adresse aux jeunes qui aiment l'expérimentation en laboratoire. Les élèves y acquièrent une solide formation en sciences: biochimie-biologie, mathématiques et physique-chimie.

3 spécialités en 1ère		
Physique-chimie et mathématiques	5h	
Biochimie-biologie	4h	
Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9h	
2 spécialités en Terminale		
Physique-chimie et mathématiques		5h
Biochimie-biologie- Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire		13h

Pour qui ?

Le bac STL convient tout particulièrement aux élèves qui ont un goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire.

2 parcours possibles :

Parcours Biochimie, Biologie, Biotechnologie : plus accès sur la santé

Parcours Sciences Physiques et Chimiques en laboratoire : Plus accès sur l'industrie

Perspectives professionnelles

Ces cursus de l'enseignement supérieur conduisent aux métiers de technicien supérieur en laboratoire d'analyses ou de contrôle, assistant ingénieur de recherche, manipulateur radio, diététicien, conducteur de process dans l'industrie et l'environnement, qualitatif, etc.



STD2A Sciences
et technologies du
design et des arts
appliqués

La série STD2A s'adresse aux élèves désireux de s'orienter vers les métiers du design et/ou les métiers d'art. Ces domaines de la création et de la conception couvrent des secteurs aussi divers que ceux de l'objet, l'espace, le graphisme, le numérique, la mode, le textile, l'événement, le spectacle.

Enseignements de spécialité

3 spécialités en 1ère		
Physique chimie	2h	
Outils et langages numériques	2h	
Design et métiers d'art	14h	
2 spécialités en Terminale		
Analyse et méthodes en design		9h
Conception et création en design et métiers d'art		9h

L'accès en 1^{ère} se fait sur dossier à constituer en ligne sur les sites des lycées proposant la section

Perspectives professionnelles

Ces cursus de l'enseignement supérieur conduisent aux métiers d'assistant designer ou designer mais aussi au professorat.

Pour qui ?

*Les élèves attirés par les **applications de l'art** (graphisme, mode, design...) et par la **conception et la réalisation d'objets** (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.

*Les enseignements technologiques développent chez l'élève des compétences d'analyse, de conception, de création et de communication propres au design ainsi qu'aux métiers d'art.

*Ils s'appuient notamment sur des démarches expérimentales.

Où ? (liste non exhaustive)

ESAAT, Roubaix

A.Béhal, Lens

Et dans le privé :

Saint Denis, Saint Omer

Saint Vincent de Paul, Loos



La série **STAV** s'adresse aux élèves manifestant de l'intérêt pour l'environnement et les défis sociétaux afférents notamment à l'alimentation et aux dynamiques d'évolution des territoires.

3 spécialités en 1ère		
Gestion des ressources et de l'alimentation	6h45	
Territoires et société	2h30	
Technologie (parmi aménagement, production, agroéquipement, services, transformation)	3h	
2 spécialités en Terminale		
Gestion des ressources et de l'alimentation		6h45
Territoires et technologie		4h30

Pour qui ?

Pour les élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement, l'agroalimentaire et les services. Il est proposé uniquement dans les lycées agricoles.

Domaines technologiques pouvant être proposés en 1re et en terminale : aménagement ; production ; agroéquipements ; services ; transformation.

Perspectives professionnelles

Les débouchés varient en fonction de la filière d'études choisie et du niveau d'études atteint : exploitant agricole, contrôleur laitier, conseiller en chambre d'agriculture, technicien des espaces verts ou concepteur paysagiste, technicien ou ingénieur forestier, etc.

Dans l'**agroalimentaire**, des postes de chef de fabrication, de contrôleur qualité et de commercial sont à prendre.

Dans l'**environnement**, c'est le traitement de l'eau et des déchets qui offre le plus de débouchés.

Où ? (liste non exhaustive)

Lycée BioTech, Douai

Lycée agro-environnement, Tilloy

Et dans le privé :

Institut Agricole, Hazebrouck

Lycée Sainte Marie, Aire sur La Lys

Institut de Genech



STHR Sciences
et technologies de
l'Hôtellerie et de
la restauration

Le bac STHR réunit les élèves attirés par les métiers de l'hôtellerie et de la restauration. Les enseignements se répartissent en trois pôles : gestion hôtelière, restauration et services.

Enseignements de spécialité			
3 spécialités en 1ère			
Economie et gestion hôtelière		5h	
Sciences et technologies culinaires et des services		10h	
Enseignement scientifique alimentation – environnement (ESAE)		3h	
2 spécialités en Terminale			
Economie et gestion hôtelière			5h
Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique alimentation – environnement (ESAE)			13h

Pour qui ?
Les enseignements technologiques portent sur l'économie et la gestion hôtelière, les sciences et technologies culinaires, les sciences et technologies des services. Des séances concrètes sont l'occasion de productions et d'analyses par les élèves (en atelier culinaire, en restaurant et/ou hôtel d'application).

Perspectives professionnelles

Les débouchés se situent dans la restauration (traditionnelle ou collective), l'hébergement (réception, service d'étage), l'armée (dans les restaurants pour les officiers et sous-officiers), mais aussi l'agroalimentaire.

Les bacheliers STHR intéressés par le métier de steward/hôtesse de l'air peuvent préparer le CCA (Cabin Crew Attestation).

Où ? (liste non exhaustive)
Lycée Hôtelier international, Lille
Lycée Yourcenar, Beuvry
Lycée Hôtelier, Le Touquet



La série S2TMD s'adresse aux élèves engagés dans un parcours de formation artistique exigeant et qui envisagent de s'orienter vers les nombreux métiers de la création artistique, du spectacle vivant, ou encore de la gestion et de la médiation culturelle

Enseignements de spécialités

Economie, droit et environnement du spectacle vivant	3h	
Culture et sciences chorégraphique ou musicales ou théâtrales	5h30	7h
Pratique chorégraphique ou musicales ou théâtrales	5h30	7h

Pour qui ?

S'adresse aux élèves musiciens, danseurs et comédiens qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leur passion et la valoriser dans leur parcours de lycéen. Motivation, engagement et rigueur sont indispensables. **Les élèves doivent s'inscrire en parallèle dans un conservatoire.**

L'accès en 1^{ère} se fait sur dossier à télécharger en ligne sur les sites des lycées avant de passer des auditions

Perspectives professionnelles

Dans les domaines de l'**enseignement** (professeur, animateur, intervenant...), de la **gestion et de la médiation culturelle** (gestionnaire de spectacle, administrateur de salle), des **arts du spectacle** (pianiste, compositeur, chef d'orchestre, danseur, acteur, comédien, chorégraphe.....

Où ?

Lille, Louis Pasteur
Douai, JB Corot

L'enseignement professionnel

Le baccalauréat professionnel : une autre possibilité pour être préparé(e), non plus exclusivement à une poursuite d'études dans le supérieur, mais à une **insertion professionnelle plus rapide**.

Comment entrer en baccalauréat professionnel ?

Procédure passerelle : après stage en LP à la demande de la famille

Procédure post-3^e

1^{re} Professionnelle

2^{de} Professionnelle

2^{de} GT

```
graph TD; GT[2de GT] --> P1[1re Professionnelle]; GT --> P2[2de Professionnelle]; P1 --> Pass[Procédure passerelle : après stage en LP à la demande de la famille]; P2 --> Post3[Procédure post-3e];
```

Portes ouvertes de l'enseignement supérieur



- Samedi 25 Janvier 2025 :
 - Lycées qui proposent des BTS, CPGE, DCG **métropole lilloise**
 - Universités **HORS LILLE**
- Samedi 1^{er} février 2025 :
 - Lycées **HORS LILLE**
 - Universités, IUT, grandes écoles et écoles spécialisées **métropole lilloise**
- Salon de l'Etudiant à Lille Grand Palais : les 16, 17 et 18 janvier 2025
- Salon de l'Etudiant Dunkerque : 7 décembre 2024

Consultez les sites des établissements ou Parcoursup pour connaître les autres dates, les horaires des conférences, les possibilités d'immersion...

Sites des Universités :

www.univ-lille.fr

www.univ-littoral.fr

www.univ-artois.fr

www.univ-valenciennes.fr

www.univ-catholille.fr

Et n'oubliez pas que ...

- 50% des métiers de demain n'existent pas encore aujourd'hui !
- A 17-18 ans, la personnalité est en construction
- S'orienter passe souvent bien plus par l'élimination de ce qu'on ne veut pas faire... plutôt que par le choix d'un « chemin tout tracé »
- Il existe de multiples passerelles pour permettre des réorientations

Dans la vie il faut des rêves, des projets et des solutions de rechange !



Retrouvez toutes les ressources et d'autres sites utiles sur le padlet du CIO

<https://padlet.com/ciodkf/lyceelegt>





JE FAIS LE POINT, JE ME QUESTIONNE...

Qu'est-ce que j'aime faire ? À quoi je m'intéresse ?



Êtes-vous par exemple attiré par les activités artistiques, par les sciences, par les nouvelles technologies ou par la nature ? Aimez-vous lire, écrire, dessiner, résoudre des problèmes, réaliser des projets ou construire ? Avez-vous envie de soigner les autres, d'organiser des événements ou d'inventer des choses ? Quelles sont vos matières préférées ? Vos sujets de prédilection ? Vos activités extrascolaires ? Faire un bilan personnel peut vous aider.

Quels sont mes projets personnels ?



Avez-vous envie d'exercer un métier rapidement ? de suivre une formation qui permet de faire des stages en parallèle ? Envisagez-vous des études courtes (2 ou 3 ans) ou plutôt longues (5 ans ou plus) ? théoriques, pratiques ou les deux ? Ressentez-vous le besoin de faire « une pause » avant de continuer, notamment pour découvrir d'autres choses ? Aimerez-vous vivre une expérience à l'étranger ? vous engager dans un projet associatif ou citoyen ? Il est indispensable de bien définir ce qui compte pour vous.

Qu'est-ce qui me semble important pour ma vie professionnelle ?



Plus tard, aimeriez-vous être utile aux autres ? gagner beaucoup d'argent ? travailler en équipe ? être indépendant ? ne pas arrêter d'apprendre ? transmettre mes connaissances ? avoir des responsabilités ? relever des défis ? exercer un métier de contact ? évoluer dans un environnement stable et sécurisant ? avoir des activités variées ? pouvoir changer d'univers de travail ? Apprendre à se connaître est essentiel.

Quels sont mes atouts ? Mes points faibles ?



Avez-vous besoin d'être encadré pour étudier ? Êtes-vous plutôt bien organisé ? Maîtrisez-vous une langue étrangère ? Avez-vous une grande capacité de concentration ? Êtes-vous soigneux, méthodique ? Avez-vous des facilités à vous exprimer ? Êtes-vous à l'aise avec les chiffres, avec les choses abstraites ? Parvenez-vous à mémoriser, à mobiliser et à synthétiser vos connaissances ? Savez-vous argumenter, vous faire comprendre ? Avez-vous déjà travaillé ? préparé le BAFI ? suivi une formation aux premiers secours ? N'hésitez pas à en parler avec vos proches et vos enseignants.



J'EXPLORE LES POSSIBLES

Quelles sont les filières qui me correspondent ?



BTS, DN MADE, classes prépa, cursus universitaires, écoles... les formations supérieures n'ont pas toutes les mêmes caractéristiques. Durée, organisation des études, lieu d'enseignement, modalité d'accès, coût, part de théorie et de pratique, possibilité d'effectuer un stage ou d'étudier en apprentissage, diplôme délivré, poursuite d'études, débouchés professionnels... à vous de les comparer pour savoir celles qui vous conviendraient.

Quelles sont les formations accessibles avec mon bac ?



Bac professionnel, bac technologique, bac général : les possibilités offertes ne sont pas équivalentes. Si le premier favorise l'accès à l'emploi, il permet de continuer des études. En revanche, tous les cursus ne sont pas adaptés. Chacune des séries de bac technologique mène à des formations plutôt spécialisées. Avec son programme pluridisciplinaire, le bac général ouvre à de nombreux domaines dans le supérieur. À prendre en compte, donc.

Quels sont les domaines qui m'attirent ?



Agriculture-environnement, arts-culture, BTP, droit-sécurité, commerce-économie-gestion, enseignement, industrie, information-communication, lettres-langues-sciences humaines, santé-social, sciences, sport, tourisme-hôtellerie, transport-logistique... l'offre de formation et les débouchés varient selon le domaine. Un diplôme spécifique, un cursus universitaire, différents BTS, un bac + 5 exigé... à étudier de près.

Où sont dispensées les formations qui m'intéressent ?



L'offre de formation n'est pas équivalente sur tout le territoire. Si l'université offre un large spectre de diplômes et est présente dans toutes les régions, ce n'est pas toujours le cas des écoles. Par ailleurs, certains cursus, plus rares, ont des capacités d'accueil limitées. Êtes-vous prêt à changer de ville pour faire des études ? à vous éloigner de votre famille, de vos amis ? Accepteriez-vous de changer d'établissement en cours d'études ? À bien considérer.