



Information Secondes

2025/2026

**Lycée Jean-Bart
CIO Dunkerque Flandres**

Bld de l'aurore

59430 St Pol sur Mer

03 28 60 27 30





Permanence des Psychologues EN Conseil en orientation

**Mme Pilard : Mardi 14h - 18h
Jeudi 14h - 18h
(CIO : Mardi matin - Vendredi AM)**

**Mme Vandenbussche : Lundi : 13h - 18h
Mercredi : 9h - 12h
(CIO : Mercredi après-midi)**

Prise de rendez-vous au bureau de la vie scolaire

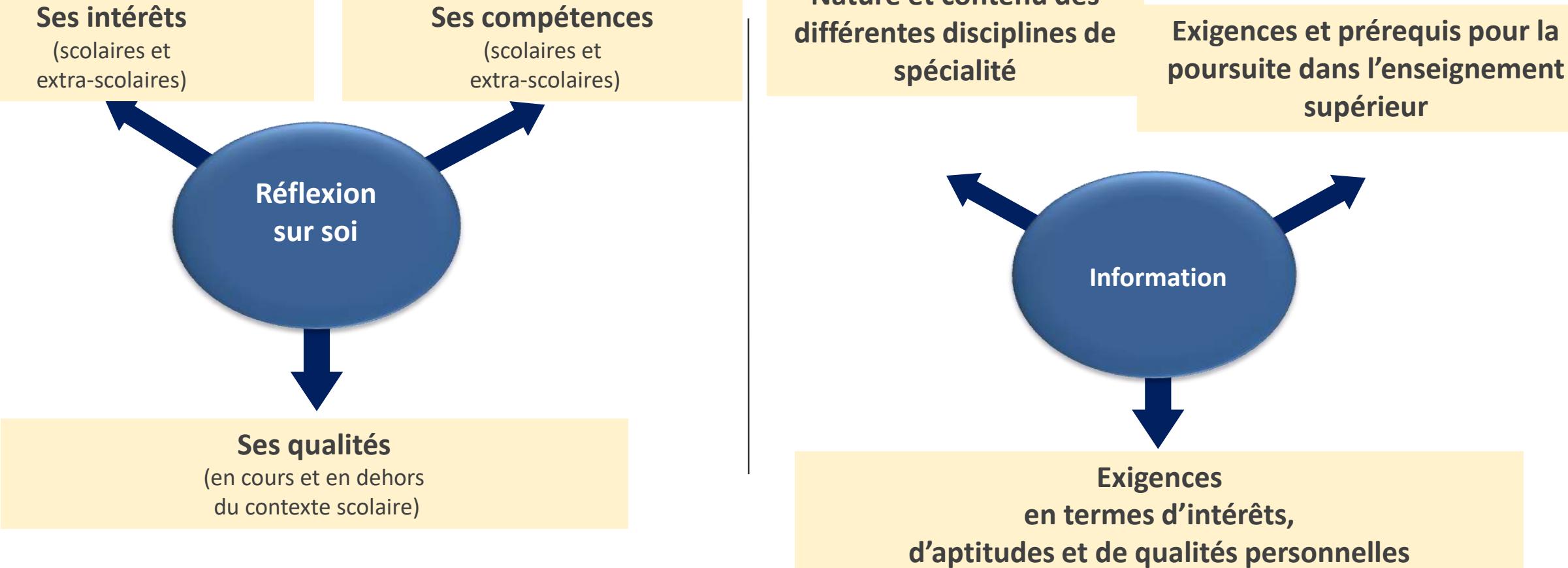
Petites questions préalables

- Quelles sont les différences entre la voie générale et technologique?
- Comment fait-on un choix entre les voies?
Quels sont les éléments à prendre en compte?
- Quels sont les enseignements de spécialité de la voie générale?
- Quels sont les différentes séries de la voie techno?
- Connaissez-vous les séries technologiques dispensées au lycée Jean Bart et dans les lycées du dunkerquois?
- Quel calendrier de l'orientation en 2GT ?

Un lien vidéo pour vous aider à faire un choix sur ONISEP TV :

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/pose-toi-la-question-bac-general-ou-bac-technologique-1>

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...



Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique

1^{re} générale

- ☞ pour approfondir les matières générales
- ☞ pour envisager plutôt des **études supérieures longues**

1^{re} technologique

STMG / STI2D / ST2S / STL / STD2A / STHR / STAV

- ☞ pour découvrir un **secteur** professionnel
- ☞ pour envisager préféablement des **études supérieures courtes** avec une ouverture sur des poursuites d'études longues

1^{re} Professionnelle

2^{de} GT

2^{de} Professionnelle



Phase provisoire d'orientation

■ **Avant le 1^{er} mars, chaque famille doit formuler des intentions d'orientation par ordre de préférence dans le service en ligne orientation sur le portail « Scolarité Services » à l'aide d'un compte EDUCONNECT (compte responsable légal)**

■ **Au 2^{ème} trimestre, le conseil de classe :**

- Examine vos choix
- Fait une proposition d'orientation pour chaque voie de formation demandée.
- Peut faire des propositions sur des voies d'orientation non demandées.
- Peut formuler des recommandations sur le choix des enseignements de spécialité.

Les familles **accusent réception** de l'avis du conseil de classe dès le lendemain du conseil de classe

Phase définitive d'orientation

Au 3^{ème} trimestre :

*Vous formulez des **vœux définitifs d'orientation** que vous classez par **ordre de préférence** sur le service en ligne orientation :*

- ◆ **Voie générale** (en précisant les 3 enseignements de spécialité souhaités)
- ◆ **Voie technologique** (en précisant la ou les séries souhaitées)
- ◆ Vous pouvez également formuler une demande d'accès à la **Voie Professionnelle.**

Vous répondez aux propositions faites par le conseil de classe sur le service d'orientation en ligne

- **Si accord:** la proposition du conseil de classe devient **décision d'orientation.**
- **Si désaccord,** prendre RDV avec le chef d'établissement.

→ ***Si le désaccord persiste :***

*Demander un maintien en 2^{nde} GT

*Recourir à la commission d'appel sous 3 jours

Après ma Seconde GT : Voie Technologique ou Voie Générale ?

Quelle coloration donner à mon bac en fonction de
mon profil, mes projets, mes envies...

Construire son projet



JE FAIS LE POINT, JE ME QUESTIONNE...

Qu'est-ce que j'aime faire? À quoi je m'intéresse?

Êtes-vous par exemple attiré par les activités artistiques, par les sciences, par les nouvelles technologies ou par la nature? Aimez-vous lire, écrire, dessiner, résoudre des problèmes, réaliser des projets ou construire? Avez-vous envie de soigner les autres, d'organiser des événements ou d'inventer des choses? Quelles sont vos matières préférées? Vos sujets de prédilection? Vos activités extrascolaires? Faire un bilan personnel peut vous aider.



Qu'est-ce qui me semble important pour ma vie professionnelle?



Plus tard, aimeriez-vous être utile aux autres? gagner beaucoup d'argent? travailler en équipe? être indépendant? ne pas arrêter d'apprendre? transmettre mes connaissances? avoir des responsabilités? relever des défis? exercer un métier de contact? évoluer dans un environnement stable et sécurisant? avoir des activités variées? pouvoir changer d'univers de travail? Apprendre à se connaître est essentiel.

Quels sont mes projets personnels?



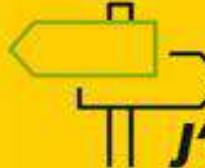
Avez-vous envie d'exercer un métier rapidement? de suivre une formation qui permet de faire des stages en parallèle? Envisagez-vous des études courtes (2 ou 3 ans) ou plutôt longues (5 ans ou plus)? théoriques, pratiques ou les deux? Ressentez-vous le besoin de faire «une pause» avant de continuer, notamment pour découvrir d'autres choses? Aimeriez-vous vivre une expérience à l'étranger? vous engager dans un projet associatif ou citoyen? Il est indispensable de bien définir ce qui compte pour vous.

Quels sont mes atouts? Mes points faibles?



Avez-vous besoin d'être encadré pour étudier? Êtes-vous plutôt bien organisé? Maîtrisez-vous une langue étrangère? Avez-vous une grande capacité de concentration? Êtes-vous soigneux, méthodique? Avez-vous des facilités à vous exprimer? Êtes-vous à l'aise avec les chiffres, avec les choses abstraites? Parvenez-vous à mémoriser, à mobiliser et à synthétiser vos connaissances? Savez-vous argumenter, vous faire comprendre? Avez-vous déjà travaillé? préparé le BAFA? suivi une formation aux premiers secours? N'hésitez pas à en parler avec vos proches et vos enseignants.

J'EXPLORE LES POSSIBLES



Quelles sont les filières qui me correspondent?



BTS, DN MADE, classes prépa, cursus universitaires, écoles... les formations supérieures n'ont pas toutes les mêmes caractéristiques. Durée, organisation des études, lieu d'enseignement, modalité d'accès, coût, part de théorie et de pratique, possibilité d'effectuer un stage ou d'étudier en apprentissage, diplôme délivré, poursuite d'études, débouchés professionnels... à vous de les comparer pour savoir celles qui vous conviendraient.

Quels sont les domaines qui m'attirent?



Agriculture-environnement, arts-culture, BTP, droit-sécurité, commerce-économie-gestion, enseignement, industrie, information-communication, lettres-langues-sciences humaines, santé-social, sciences, sport, tourisme-hôtellerie, transport-logistique... l'offre de formation et les débouchés varient selon le domaine. Un diplôme spécifique, un cursus universitaire, différents BTS, un bac + 5 exigé... à étudier de près.



Quelles sont les formations accessibles avec mon bac?

Bac professionnel, bac technologique, bac général: les possibilités offertes ne sont pas équivalentes. Si le premier favorise l'accès à l'emploi, il permet de continuer des études. En revanche, tous les cursus ne sont pas adaptés. Chacune des séries de bac technologique mène à des formations plutôt spécialisées. Avec son programme pluridisciplinaire, le bac général ouvre à de nombreux domaines dans le supérieur. À prendre en compte, donc.

Où sont dispensées les formations qui m'intéressent?



L'offre de formation n'est pas équivalente sur tout le territoire. Si l'université offre un large spectre de diplômes et est présente dans toutes les régions, ce n'est pas toujours le cas des écoles. Par ailleurs, certains cursus, plus rares, ont des capacités d'accueil limitées. Êtes-vous prêt à changer de ville pour faire des études? à vous éloigner de votre famille, de vos amis? Accepteriez-vous de changer d'établissement en cours d'études? À bien considérer.

Les Sites Ressources



Au lycée, construisez
vos choix de spécialités

Retour à l'accueil vous êtes en **seconde générale et technologique** vous voulez poursuivre en **voie générale** [Comment ça marche ?](#)

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les +

i Arts	i Arts et industries culturelles	+
i Biologie-écologie	i Droit et sciences politiques	+
i Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	i Informatique, mathématiques et numérique	+
i Humanités, littérature et philosophie	i Lettres, langues et communication	+
i Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	i Santé	+
i Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	i Sciences du vivant et géosciences	+
i Mathématiques	i Sciences humaines et sociales	+
i Numérique et sciences informatiques	i Sciences économiques et de gestion	+
i Physique-chimie	i Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques	+
i Sciences de l'ingénieur	i Sport et activités physiques	+
i Sciences de la vie et de la Terre		
i Sciences économiques et sociales		
i Education physique, pratiques et culture sportives		

[Faire une nouvelle simulation](#)

[Ces enseignements de spécialité près de chez moi](#)

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les +

→ **Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques**

[Fermer X](#)

Univers formations

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- Licences et licences professionnelles : chimie, électronique-énergie électrique-automatique, physique, mathématiques, mécanique, génie civil, sciences pour l'ingénieur, sciences et technologies...
- Classes préparatoires aux grandes écoles d'ingénieurs scientifiques et aux écoles normales supérieures
- Écoles d'ingénieurs généralistes ou spécialisés dans les domaines de l'informatique, la mécanique ou l'électricité, l'optique, l'aéronautique, les télécommunications, les systèmes et réseaux, l'environnement, l'énergie, la chimie, les travaux publics ; les écoles d'architecture (DEEA, DEA), etc.
- BUT (à noter : un nombre de places en BUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : BUT chimie, génie civil-construction durable, génie industriel et maintenance, génie mécanique et

Univers métiers

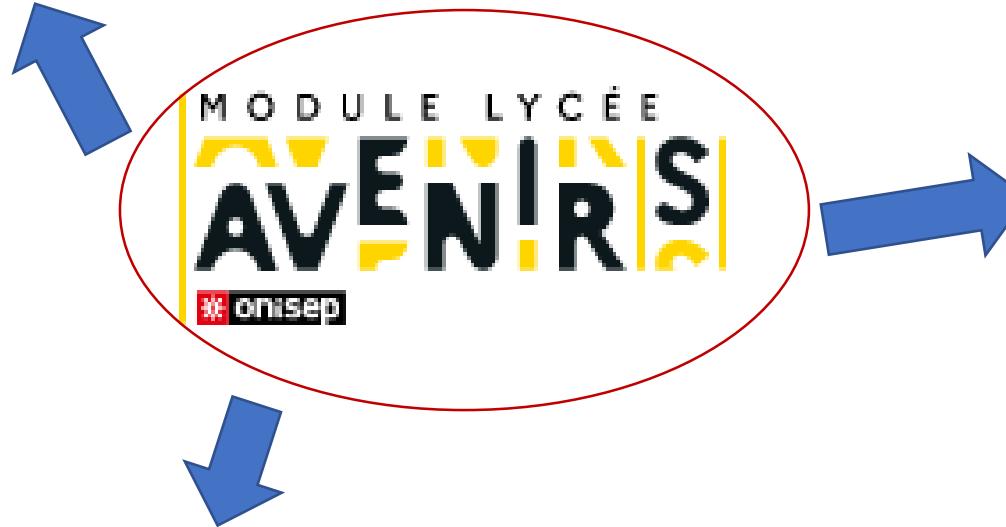
Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Architecte
- Automobilien / Automobilienne
- Chargé / Chargée d'affaires en génie mécanique ou électrique
- Conducteur / Conductrice de travaux dans le BTP
- Data scientist
- Domoticien / Domoticienne
- Ingénieur / Ingénierie chimiste
- Ingénieur / Ingénierie de production ou de recherche et développement
- Ingénieur / Ingénierie en environnement
- Ingénieur / Ingénierie en R & D en énergies renouvelables
- Métrologue
- Professeur / Professeure des écoles ; de collège et de lycée
- Roboticien / Roboticienne
- Statisticien / Statisticienne

Sélectionnez votre classe

Vous pouvez sélectionner une autre classe à tout moment

<input checked="" type="radio"/> Seconde générale et technologique		<input type="radio"/> Seconde professionnelle		<input type="radio"/> Première générale	
<input type="radio"/> Première professionnelle		<input type="radio"/> Première technologique		<input type="radio"/> Terminale générale	
<input type="radio"/> Terminale professionnelle		<input type="radio"/> Terminale technologique			



Au lycée, construisez vos projets d'avenir Sélectionnez votre thématique

Vous pouvez sélectionner une autre thématique à tout moment

<input type="radio"/> Parcoursup : généralités		<input type="radio"/> Apprentissage		<input type="radio"/> Enseignements et options	
<input type="radio"/> Ecoles par domaines		<input type="radio"/> Etudes d'art		<input type="radio"/> Etudes de droit	
<input type="radio"/> Etudes de psycho		<input type="radio"/> Etudes de santé		<input type="radio"/> Etudes de sport	
<input type="radio"/> Filières d'études		<input type="radio"/> Les bacs		<input type="radio"/> Licences de sciences	
<input type="radio"/> Métiers		<input type="radio"/> Stages et journées portes ouvertes			

Explorer la thématique

→ Ex de ressources à faire en autonomie à partir de la plate forme
AVENIR(S) - ONISEP

*Fiche ONISEP en format WORD « Apprenez à vous connaître : quelle filière est faite pour vous ? »

*Fiche ressource pédagogique ONISEP « Préparez votre choix de 1ère »

*Fiche ressource pédagogique ONISEP « Choisir ses enseignements de spécialité »

La voie générale

Objectif pour chaque lycéen :

Construire ses choix et son parcours progressivement en fonction de ses intérêts, de sa motivation et de son projet de poursuite d'études

- A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première**
 - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale**
-
- **Le choix des disciplines de spécialité est primordial pour votre projet d'étude et permettent d'approfondir progressivement les disciplines qui vous intéressent.**
 - **Les disciplines de spécialité doivent être choisies pour permettre au dossier de l'élève de répondre aux attendus des établissements de l'enseignement supérieur lors de la sélection (notamment via la plateforme Parcoursup).**

BACCALAUREAT GENERAL

Les enseignements de spécialités proposés par les lycées du dunkerquois en 2024/25

- **Mathématiques**
- **Physique chimie**
- **Sciences de la vie et de la terre**
- **Sciences économiques et sociales**
- **Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques**
- **Humanités, littérature philosophie**
- **Langues, littératures et cultures étrangères (1 choix possible parmi 3 : Anglais Monde Contemporain / Anglais / Espagnol)**
- **Numérique et sciences informatique**
- **Education physique, pratiques et cultures sportives**
- **Sciences de l'ingénieur -(lycée de l'Europe)**
- **Littérature langues et culture de l'antiquité- (lycée Angellier)**
- **Arts (arts plastiques ,musique, cinéma audiovisuel) - (lycée du Noordover)**
- **Biologie écologie (lycées agricoles)**

<https://www.lyceejeanbart.fr/index.php/premiere/>

BACCALAURÉAT général

Enseignements optionnels

Un seul enseignement optionnel possible en première (3 h), parmi :

Langue vivante C

Arts

EPS

Langue et cultures de l'Antiquité

Deux enseignements optionnels possibles en terminale (3 h chacun)

-Poursuite de l'enseignement optionnel choisi en première (le cas échéant)

-Choix d'un enseignement optionnel disponible uniquement en classe de terminale parmi :

Droit et grands enjeux du monde contemporain

Mathématiques expertes

Pour les élèves ayant choisi Mathématiques en discipline de spécialité

Mathématiques complémentaires

Pour les élèves n'ayant pas choisi Mathématiques en discipline de spécialité

- ✓ Les enseignements optionnels de terminale sont à choisir en fonction du projet de poursuite d'études

Les 8 séries de la voie technologique



L'INFORMATION
POUR L'ORIENTATION

La voie technologique en première et en terminale

Date de publication : 3 avril 2025

Les 8 séries du bac technologique proposent des enseignements à la fois de culture générale et technologiques. Les élèves suivent 3 spécialités en classe de 1^{re}, puis en gardent 2 en terminale. L'objectif est de préparer les bacheliers à poursuivre en enseignement supérieur, essentiellement vers un BUT, BTS, licences professionnelles et au-delà.

Les articles du dossier



Bac S2TMD

Ce bac techno permet d'envisager l'accès aux formations supérieures artistiques en musique, en danse ou en théâtre, à un niveau professionnel. Autre voie : l'université qui prépare à...



Bac ST2S

Le bac techno ST2S accueille les élèves souhaitant s'insérer dans les secteurs du social et du paramédical.



Bac STAV

Préparé dans les lycées agricoles, le bac techno STAV s'adresse aux élèves intéressés par l'agriculture, mais aussi par l'aménagement des espaces, la protection des milieux naturels et...



Bac STD2A

Le bac techno STD2A attire les élèves désireux d'exercer dans les secteurs du design graphique, du design d'espace, du design de mode, du design de produits et des métiers d'art.

S2TMD

SCIENCES ET TECHNIQUES DU THÉÂTRE,
DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE

STAV

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

STD2A

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS

ST2S

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

STHR

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION

STID2D

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE
ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

STMG

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

STL

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LABORATOIRE



- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

**Avoir une certaine curiosité pour l'actualité. Être attiré par les technologies de l'information et de la communication,
Développer un goût pour certaines méthodes de travail : travail de groupe, recherche d'informations**

Enseignement de spécialité		Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Sciences de gestion et numérique		7 h	-
Management		4 h	-
- Gestion et finance	ou		
- Mercatique	ou		
- Ressources humaines et communication	ou		10 h
- Systèmes d'information de gestion			
Droit et économie		4 h	6 h
Total		15 h	16 h



Poursuites d'études

➤ Formations technologiques courtes (bac +2, +3) :

Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (BUT)

En fonction de la spécialité : comptabilité, management opérationnel commercial, négociation relation digitalisation client, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, tourisme, gestion des entreprises et des administrations, carrières juridiques, techniques de commercialisation, métiers du multimédia et de l'internet...

Poursuite d'études possible en école de commerce, notamment via une classe prépa ATS en 1 an.

➤ **Filière comptable** : DCG, DSCG...

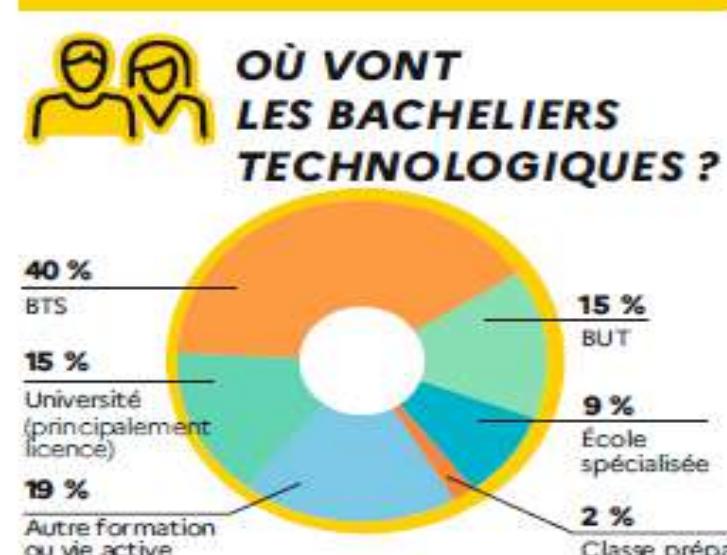
➤ **Formations universitaires générales** :

(1ère année licence) administration économique et sociale, droit, communication, etc.

➤ **Autres formations** : écoles de commerce, écoles spécialisées du domaine du tourisme, de la communication...

➤ **Préparations aux grandes écoles** :

CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT)



Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2022.

Source : RERS, 2023.



- Pour celles et ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la transition énergétique, et qui veulent concevoir de nouveaux produits.
- Ceux qui choisissent cette série ont envie de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien.. L'enseignement des sciences passe par une approche concrète avec beaucoup de TP et de projets à mener en groupe.
- La série STI2D permet d'acquérir des **compétences technologiques** transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité en Tle.

Enseignement de spécialité		Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Innovation technologique		3 h	-
Ingénierie et développement durable		9 h	-
- Architecture et construction - Énergie et environnement - Innovation technologique et éco-conception - Systèmes d'information et numérique	ou ou ou ou	-	12 h
Physique-Chimie et Mathématiques		6 h	6 h
Total		18 h	18 h



Poursuites d'études

➤ Formations technologiques courtes (bac +2, +3) :

Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (BUT)

Aéronautique, informatique, électrotechnique, conception des produits industriels, génie industriel et maintenance, mesures physiques ...

Poursuite d'études possible en école d'ingénieurs, notamment via une classe prépa ATS en 1 an.

➤ Formations universitaires générales

(1^{ère} année licence) sciences et technologies pour l'Ingénieur

(électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux)

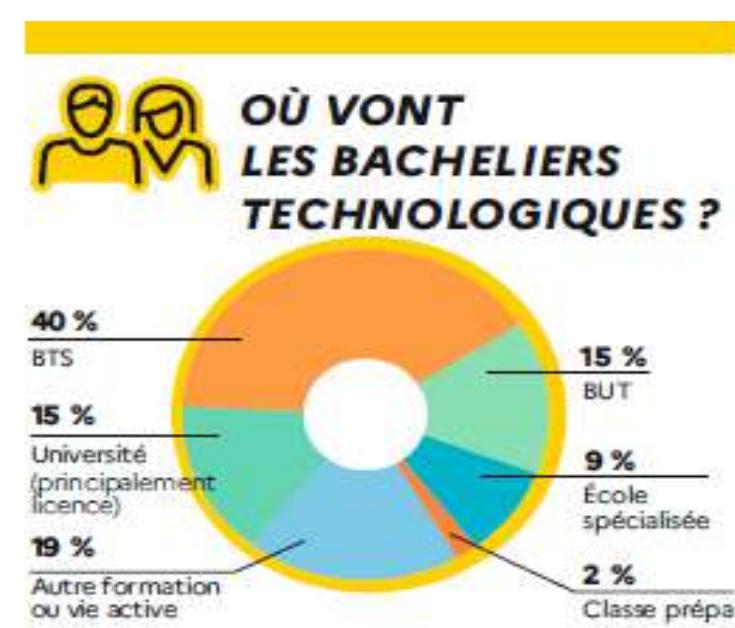
➤ Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans

UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des travaux de la construction), etc.

➤ Préparations aux grandes écoles

CPGE TSI

Métiers visés : techniciens, ingénieurs en électrotechnique, électronique, mécanique, génie civil, informatique, logistique...



La série ST2S accueille les élèves souhaitant s'insérer dans les secteurs du social et du paramédical.

Au programme : Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie, sciences physiques et chimiques

Enseignements de spécialité		
3 spécialités en 1ère		
Physique chimie pour la santé	3h	
Biologie et physiopathologie humaines	5h	
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	
2 spécialités en Terminale		
Chimie, biologie et physiopathologies humaines		8h
Sciences et techniques sanitaires et sociales		8h

Pour qui ?

Pour les élèves intéressés par les questions de santé ou les faits sociaux et désireux de s'orienter vers les formations supérieures (BUT, IFSI, EFTS, licences, BTS) des domaines paramédicaux et sociaux, des secteurs du soin et du bien-être.

Qualités requises : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

Perspectives professionnelles

Les études paramédicales mènent aux métiers d'infirmier, pédicure-podologue, psychomotricien, technicien en analyses biomédicales, manipulateur en électroradiologie médicale, diététicien, auxiliaire de puériculture, aide-soignant, entre autres.

Les études dans le domaine social conduisent aux métiers d'assistant de service social, de conseiller en économie sociale et familiale, d'éducateur spécialisé ou encore d'éducateur de jeunes enfants.

Autres possibilités : les métiers de secrétaire médical ou de gestionnaire de prestations sociales.



La série STL s'adresse aux jeunes qui aiment l'expérimentation en laboratoire. Les élèves y acquièrent une solide formation en sciences: biochimie-biologie, mathématiques et physique-chimie.

3 spécialités en 1ère	
Physique-chimie et mathématiques	5h
Biochimie-biologie	4h
Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9h
2 spécialités en Terminale	
Physique-chimie et mathématiques	5h
Biochimie-biologie- Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	13h

Pour qui ?

Le bac STL convient tout particulièrement aux élèves qui ont un goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire.

2 parcours possibles :

Parcours Biochimie,Biologie, Biotechnologie : plus accès sur la santé

Parcours Sciences Physiques et Chimiques en laboratoire :

Plus accès sur l'industrie

Perspectives professionnelles

Ces cursus de l'enseignement supérieur conduisent aux métiers de technicien supérieur en laboratoire d'analyses ou de contrôle, assistant ingénieur de recherche, manipulateur radio, diététicien, conducteur de process dans l'industrie et l'environnement, qualiticien, etc.



La série STAV s'adresse aux élèves manifestant de l'intérêt pour l'environnement et les défis sociaux afférents notamment à l'alimentation et aux dynamiques d'évolution des territoires.

3 spécialités en 1ère		
Gestion des ressources et de l'alimentation	6h45	
Territoires et société	2h30	
Technologie (parmi aménagement, production, agroéquipement, services, transformation)	3h	
2 spécialités en Terminale		
Gestion des ressources et de l'alimentation		6h45
Territoires et technologie		4h30

Pour qui ?

Pour les élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement, l'agroalimentaire et les services. Il est proposé uniquement dans les lycées agricoles.

Domaines technologiques pouvant être proposés en 1re et en terminale : aménagement ; production ; agroéquipements ; services ; transformation.

Perspectives professionnelles

Les débouchés varient en fonction de la filière d'études choisie et du niveau d'études atteint : exploitant agricole, contrôleur laitier, conseiller en chambre d'agriculture, technicien des espaces verts ou concepteur paysagiste, technicien ou ingénieur forestier, etc.

Dans l'**agroalimentaire**, des postes de chef de fabrication, de contrôleur qualité et de commercial sont à prendre.

Dans l'**environnement**, c'est le traitement de l'eau et des déchets qui offre le plus de débouchés.

Où ? (liste non exhaustive)

Lycée BioTech, Douai

Lycée agro-environnement, Tilloy

Et dans le privé :

IET Hoymille, Institut Agricole Hazebrouck

Lycée Sainte Marie, Aire sur La Lys

Institut de Genech



Le bac STHR réunit les élèves attirés par les métiers de l'hôtellerie et de la restauration. Les enseignements se répartissent en trois pôles : gestion hôtelière, restauration et services.

Enseignements de spécialité			
3 spécialités en 1ère			
Economie et gestion hôtelière		5h	
Sciences et technologies culinaires et des services		10h	
Enseignement scientifique alimentation – environnement (ESAE)		3h	
2 spécialités en Terminale			
Economie et gestion hôtelière			5h
Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique alimentation – environnement (ESAE)			13h

Pour qui ?

Les enseignements technologiques portent sur l'économie et la gestion hôtelière, les sciences et technologies culinaires, les sciences et technologies des services. Des séances concrètes sont l'occasion de productions et d'analyses par les élèves (en atelier culinaire, en restaurant et/ou hôtel d'application).

Perspectives professionnelles

Les débouchés se situent dans la restauration (traditionnelle ou collective), l'hébergement (réception, service d'étage), l'armée (dans les restaurants pour les officiers et sous-officiers), mais aussi l'agroalimentaire.

Les bacheliers STHR intéressés par le métier de steward/hôtesse de l'air peuvent préparer le CCA (Cabin Crew Attestation).

Où ? (liste non exhaustive)

Lycée Hôtelier international, Lille

Lycée Yourcenar, Beuvry

Lycée Hôtelier, Le Touquet



STD2A Sciences
et technologies du
design et des arts
appliqués

La série STD2A s'adresse aux élèves désireux de s'orienter vers les métiers du design et/ou les métiers d'art. Ces domaines de la création et de la conception couvrent des secteurs aussi divers que ceux de l'objet, l'espace, le graphisme, le numérique, la mode, le textile, l'événement, le spectacle.

Enseignements de spécialité		
3 spécialités en 1ère		
Physique chimie	2h	
Outils et langages numériques	2h	
Design et métiers d'art	14h	
2 spécialités en Terminale		
Analyse et méthodes en design		9h
Conception et création en design et métiers d'art		9h

L'accès en 1^{ère} se fait sur dossier à constituer en ligne sur les sites des lycées proposant la section

Perspectives professionnelles

Ces cursus de l'enseignement supérieur conduisent aux métiers d'assistant designer ou designer mais aussi au professorat.

Pour qui ?

- *Les élèves attirés par les **applications de l'art** (graphisme, mode, design...) et par la **conception et la réalisation d'objets** (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.
- *Les enseignements technologiques développent chez l'élève des compétences d'analyse, de conception, de création et de communication propres au design ainsi qu'aux métiers d'art.
- *Ils s'appuient notamment sur des démarches expérimentales.

Où ? (liste non exhaustive)

ESAAT, Roubaix
A.Béhal, Lens
Et dans le privé :
Saint Denis, Saint Omer
Saint Vincent de Paul, Loos



La série S2TMD s'adresse aux élèves engagés dans un parcours de formation artistique exigeant et qui envisagent de s'orienter vers les nombreux métiers de la création artistique, du spectacle vivant, ou encore de la gestion et de la médiation culturelle

Enseignements de spécialités		
Economie, droit et environnement du spectacle vivant	3h	
Culture et sciences chorégraphique ou musicales ou théâtrales	5h30	7h
Pratique chorégraphique ou musicales ou théâtrales	5h30	7h

Pour qui ?

S'adresse aux élèves musiciens, danseurs et comédiens qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leur passion et la valoriser dans leur parcours de lycéen. Motivation, engagement et rigueur sont indispensables. Les élèves doivent s'inscrire en parallèle dans un conservatoire.

L'accès en 1^{ère} se fait sur dossier à télécharger en ligne sur les sites des lycées avant de passer des auditions

Perspectives professionnelles

Dans les domaines de l'**enseignement** (professeur, animateur, intervenant...), de la **gestion et de la médiation culturelle** (gestionnaire de spectacle, administrateur de salle), des **arts du spectacle** (pianiste, compositeur, chef d'orchestre, danseur, acteur, comédien, chorégraphe....)

Où ?

Lille, Louis Pasteur
Douai, JB Corot

L' enseignement professionnel

Le baccalauréat professionnel : une autre possibilité...

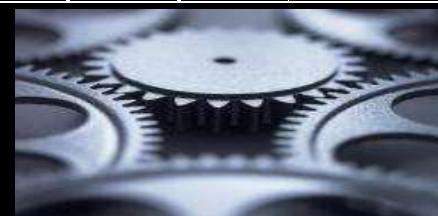
Le baccalauréat professionnel peut être envisagé à l'issue de la 2^{de} GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation** pour être préparé(e), non plus exclusivement à une poursuite d'études dans le supérieur, mais à une **insertion professionnelle plus rapide**.



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE



AGRICOLE

L'enseignement professionnel

Comment entrer en baccalauréat professionnel ?

Procédure passerelle : après stage
en LP à la demande de la famille

Procédure post-3^e



Et n'oubliez pas que ...

- 50% des métiers de demain n'existent pas encore aujourd'hui !
- A 17-18 ans, la personnalité est en construction
- S'orienter passe souvent bien plus par l'élimination de ce qu'on ne veut pas faire... plutôt que par le choix d'un « chemin tout tracé »
- Plus le niveau de formation initiale est élevé et général, plus on pourra se réorienter ou se recycler.
- Il existe de multiples passerelles pour permettre des réorientations

*Dans la vie il faut des rêves, des projets
et des solutions de recharge !*



Retrouvez toutes les ressources et
d'autres sites utiles sur le padlet du CIO

<https://padlet.com/ciodkf/lyceelegt>

